



# KANKAANPÄÄ

## Henkilökohtaisen työsuorituksen arviointi Kankaanpään kaupunki

viranhaltija \_\_\_\_\_  
esihenkilö \_\_\_\_\_  
arviointin pvm \_\_\_\_\_

ARVIINTIKRITEERI	1	2	3	4	5	Viranhaltijan pisteet
<b>Työsuoritus ja ammatinhallinta</b>	<p>Opettaja käyttää suppeaa opetusmenetelmää ja -väline valikoimaa.</p> <p>Opettajalla on vaikeuksia ryhmien kanssa. Opettajan auktoriteetti voi olla liian heikko tai näyttäytyä itseisarvona.</p>	<p>Opettaja käyttää tarkoituksenmukaisia opetusmenetelmiä ja -välineitä ja hallitsee niiden käytön.</p> <p>Opettajan ryhmänhallintataidot ovat hyvät.</p>	<p>Opettaja käyttää tarkoituksenmukaisia opetusmenetelmiä ja -välineitä ja hallitsee niiden käytön.</p> <p>Opettajan ryhmänhallintataidot ovat hyvät.</p>	<p>Opettaja käyttää oppilaita innostavia, pedagogisesti perusteltuja opetusmenetelmiä ja -välineitä. Opettaja jakaa osaamistaan koko työyhteisönsä hyväksi.</p> <p>Opettaja hallitsee tai hän pyrkii aktiivisesti löytämään keinoja hallita myös ryhmiä, joissa on haastavasti käyttäytyviä oppilaita.</p>	<p>Opettaja edistää yhteisten sääntöjen noudattamista työyhteisössään.</p> <p>Opettaja antaa oppilaille yksilöllistä palautetta ja ohjaa oppilaita huomaamaan vahvuuksiaan.</p> <p>Opettajan käyttämät arviointimenetelmät ovat monipuolisia ja tarjoavat oppilaille erilaisia mahdollisuuksia osoittaa oppimistaan ja osaamistaan</p>	
<b>Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot</b>	<p>Opettaja ilmaisee tai osoittaa yhdenvertaisuuden tai tasa-arvon kanssa ristiriitaisista asenteellisuutta tai ennakkoluuloja työssään tai työyhteisössä, joka voi vaikuttaa myös kohtaamisiin.</p> <p>Opettaja suhtautuu varauksellisesti tai jopa kieleteisesti yhteistyötilanteisiin, kuten yhteisopettajuuteen ja erityisopettajan osallistumiseen opetukseen. Yhteistyöhaluttomuus voi näyttäytyä yhteisten suunnitelmien yksipuolisena muuttamisena.</p> <p>Koulun ja kodin yhteistyö ei ole vuorovaikutteista.</p> <p>Opettajan vuorovaikutus voi olla yksipuolista tai toteavaa tai kohdistua vain tiettyyn kohteeseen.</p>	<p>Opettaja suhtautuu muihin yhdenvertaisesti ja kohtaa erilaiset ihmiset kunnioittavasti.</p> <p>Opettaja suhtautuu myönteisesti erilaisiin yhteistyötilanteisiin ja sitoutuu yhteisiin toimintasuunnitelmiin.</p> <p>Opettaja pyrkii vuorovaikutteiseen ja oikea-aikaiseen yhteistyöhön kodin.</p> <p>Opettaja pyrkii vuorovaikutteiseen ja oikea-aikaiseen yhteistyöhön.</p>	<p>Opettaja suhtautuu muihin yhdenvertaisesti ja kohtaa erilaiset ihmiset kunnioittavasti.</p> <p>Opettaja suhtautuu myönteisesti erilaisiin yhteistyötilanteisiin ja sitoutuu yhteisiin toimintasuunnitelmiin.</p> <p>Opettaja pyrkii vuorovaikutteiseen ja oikea-aikaiseen yhteistyöhön kodin.</p> <p>Opettaja pyrkii vuorovaikutteiseen ja oikea-aikaiseen yhteistyöhön.</p>	<p>Opettaja osaa muodostaa toimivan vuorovaikutussuhteen hyvin erilaisten ja eritaustaisten ihmisten kanssa sopeuttaen tarvittaessa omaa toimintaansa tarkoituksenmukaisesti.</p> <p>Opettaja hakeutuu pedagogisesti tarkoituksenmukaiseen yhteistyöhön ja rakentaa sekä toimii opetusta ja ohjausta kehittävässä verkostoissa.</p> <p>Opettaja tekee proaktiivista ja ratkaisuhakuista yhteistyötä kotien kanssa.</p> <p>Opettaja edistää toimillaan aktiivista yhteistyötä ja toimii rakentavana työyhteisön jäsenenä.</p>		
<b>Kehitymyönteisyys ja uudistumiskyky</b>	<p>Opettaja vastustaa muutoksia.</p> <p>Opettaja ei kehitä omaa osaamistaan ja suhtautuu kielteisesti koulutukseen.</p> <p>Opettaja ei ilmaise kehittämisohdotuksia tai ilmaise niitä negaation kautta tai virallisten rakenteiden ulkopuolella.</p> <p>Opettaja suhtautuu epäonnistumiseen kielteisesti (esim. väheksyvästi tai liian ankarasti).</p>	<p>Opettaja suhtautuu muutoksiin avoimesti ja rakentavasti.</p> <p>Opettaja kehittää omaa osaamistaan työn edellyttämällä tavalla ja suhtautuu koulutukseen myönteisesti.</p> <p>Opettaja tuo esiin kehitysohdotuksia ja osallistuu aktiivisesti yhteiseen kehittämiseen.</p> <p>Opettaja suhtautuu epäonnistumiseen rakentavasti.</p>	<p>Opettaja suhtautuu muutoksiin avoimesti ja rakentavasti.</p> <p>Opettaja kehittää omaa osaamistaan työn edellyttämällä tavalla ja suhtautuu koulutukseen myönteisesti.</p> <p>Opettaja tuo esiin kehitysohdotuksia ja osallistuu aktiivisesti yhteiseen kehittämiseen.</p> <p>Opettaja suhtautuu epäonnistumiseen rakentavasti.</p>	<p>Opettaja suhtautuu muutoksiin rakentavasti ja toimii aktiivisesti edellytettävien muutosten hyväksi.</p> <p>Opettaja kehittää aktiivisesti omaa osaamistaan myös koko koulu-yhteisön hyväksi.</p> <p>Opettajan toiminta on luovaa ja uutta kokeilevaa. Opettaja tekee proaktiivisia kehitysohdotuksia koko koulun hyväksi ja innostaa muitakin kokeilemaan uusia toimintatapoja.</p> <p>Opettaja suhtautuu epäonnistumisiin oppimiskokemuksina ja jatkaa uuden kokeilemista epäonnistumisen jälkeenkin pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla.</p>		

#JAKO/0!

Esihenkilön allekirjoitus \_\_\_\_\_  
nimenselvennys