

Kankaanpään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelman muuttaminen

SIVL 21.08.2025
311/12.00.02/2022

Valmistelija

Fabig Mari

Opetushallitus antoi 12.2.2025 opetuksen järjestäjille velvoittavana noudatettavan muutosmääräyksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista. Muutokset perustuvat muuttuneeseen perusopetuslakiin, joka astuu pääosin voimaan 1.8.2025 ja § 20 i osalta siirtymäajan jälkeen 1.8.2026. Muutokset vaikuttavat myös aiemmin paikallisesti tehtyihin ratkaisuihin, jonka takia sivistysjohtaja nimesi työryhmän valmistelevaan muutoksia. Lakimuutoksen myötä oppimisen tukeen liittyvät käsitteet ovat muuttuneet kokonaan ja muutoksia on tullut oppiainelukuja lukuunottamatta kaikkiin opetussuunnitelman lukuihin. Sisällölliset muutokset koskevat lukuja 5 (Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen) ja 7 (Oppimisen ja koulunkäynnin tuki). Muihin lukuihin on tehty uudistuksen edellyttävät käsittemuutokset.

Perusopetuksen oppilaiden huoltajat ja 4.–9-luokkalaiset oppilaat osallistettiin kyselyllä opetussuunnitelman laadintaan kevätlukukaudella 2025. Kyselyllä selvitettiin, millaisena oppimisen tuki koetaan. Oppilaiden kyselyyn saatiin yhteensä 534 vastausta ja huoltajien kyselyyn 293 vastausta. Osa huoltajista on saattanut vastata useamman kerran, koska huoltajia kannustettiin vastaamaan jokaisen perusopetusta kyselyhetkellä suorittavan lapsen osalta erikseen. Oppilaiden kysely oli kokonaan strukturoitu, huoltajien kyselyssä oli strukturoitujen kysymysten lisäksi yksi avoin kysymys.

Kyselyn perusteella huoltajat ovat keskimäärin varsin tyytyväisiä koulussa annettavaan tukeen ja suurin osa on kokenut tuen riittäväksi. Kuitenkin joka neljännen huoltajan mielestä koulujen työrauhassa olisi parannettavaa ja hiukan alle joka viides huoltaja kokee, ettei huoltajien kanssa tehdä riittävästi yhteistyötä oppimisen tuen asioissa. Huoltajien ja oppilaiden vastaukset ovat keskenään saman suuntaiset, enemmistö oppilaista kokee saavansa koulussa apua oppimiseensa sitä tarvitessaan, osuus on kuitenkin pienempi kuin huoltajien arvioimana. Huoltajien avoimissa vastauksissa korostettiin tukiopetuksen merkitystä ja myös kiiteltiin sen saatavuutta. Huoltajien näkemyksen mukaan koulujen pienryhmät ovat erittäin tärkeitä ja niiden merkitystä korostettiin useammassa vastauksessa. Huoltajien vastauksissa nostettiin kuitenkin esiin toive huoltajien ja oppilaan paremmasta kuulemisesta, muutama huoltaja koki koulun vähätelleen oppilaan tuen tarvetta tai toisaalta nosti esiin sen, ettei suunniteltu tuki ollut toteutunut.

Uudistuksen myötä oppimisen tuki jakautuu jatkossa oppimisedellytyksiä tukeviin opetusjärjestelyihin ja ryhmäkohtaiseen tukeen sekä oppilaskohtaiseen tukeen. Jokaisen opetuksen järjestäjän on varattava ryhmäkohtaista tukea vähintään 0,122 vuosiviikkotuntia ryhmän jokaista oppilasta kohden. Oppilaskohtaista tukea tarvitaan vasta, kun oppimisedellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä ja ryhmäkohtaisella tuella ei kyetä riittävästi tukemaan oppilaan oppimista. Oppilaskohtaisen tuen antamisesta päättää esitetyn mukaisesti jatkossa Kankaanpään kaupungissa virkarehtori pl. tilanteet, jossa tuen tarpeen arvioinnissa on päädytty esittämään oppilaalle henkilökohtaista ohjaajaa. Tällöin

päätöksen oppilaskohtaisen tuen antamisesta ja sisällöstä tekee sivistysjohtaja.

Opetushallitus on koonnut sivuilleen kattavasti tietoa uudistuksesta. Uudistukseen voi tutustua <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetus/oppimisen-ja-koulunkaynnin-tuki>. Uudistus muuttaa oppimisen tuen järjestämistä perustavanlaatuisesti ja edellyttää opetushenkilöstön kouluttamista sekä yhteistä keskustelua oppimisen tuen rakenteista kouluissa. Uudistuksen laajuuden takia paikallinen opetussuunnitelmatyö jatkuu syksyllä mm. rajatun oppimäärän todistusten laadinnalla ja oppimisen arvioinnin periaatteet Kankaanpäässä kokoavan Arvioinnin avaimet -asiakirjan päivittämisellä. Syyslukukauden aikana täydennetään myös ohjaussuunnitelma vastaamaan jo aiemmin voimaan tullutta laajentunutta oppivelvollisuutta sekä yläkoulun tuntijako ja laaditaan yhteinen pohja koulujen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmille.

Uudistusta on käsitelty koulujen opetushenkilöstön kanssa opettajainkokouksissa kevätlukukaudella 2025 sekä syksyn aloitusvesoissa kaupunki- ja koulukohtaisesti. Touko- ja elokuussa koulujen opetushenkilöstöllä ja elokuussa myös oppilailla ja huoltajilla oli mahdollisuus kommentoida laadittua opetussuunnitelmaa. Kuulemisiin saatiin yhteensä alle kymmenen vastausta. On ymmärrettävää, että näin mittava uudistus herättää huolta ja epävarmuutta. Oppimisen tuen rakenteista tiedotetaan huoltajille syksyn vanhempainilloissa ja oppimiseensa tukea tarvitsevien lasten ja nuorten huoltajatapaamisissa.

Uudistusta valmistelleeseen työryhmään ovat kuuluneet Tommi Sundberg, Marjukka Välimaa, Arto Ala-Hannula, Johanna Hietikko, Jessi Lehtiniemi, Elina Uusitalo ja puheenjohtajana Mari Fabig. Työryhmä jatkaa vielä syyslukukauden ajan toimintaansa oppimisen tuen toimeenpanon tukena. Uudistuksen toimeenpano jatkuu opetushenkilöstön kouluttamisella sekä koulu- ja kaupunkitasoisten oppimisen tuen rakenteiden kehittämällä.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Kiviniemi Heikki
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta merkitsee oppimisen tuen uudistuksen tiedoksi ja hyväksyy paikalliseen opetussuunnitelmaan tehdyt tarkennukset. Sivistyslautakunta päättää, että päätöksen oppilaskohtaisesta tuesta tekee mukaisesti virkarehtori tai päätettäessä samalla henkilökohtaisesta ohjaajasta sivistysjohtaja.
Päätös	
Täytäntöönpano	perusopetuksen koulut
Lisätietoja antaa	Heikki Kiviniemi puh. 044 5772 441, Mari Fabig 044 5775 280
