

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetusuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa

Honkajoen Yhtenäiskoulu 2025-2026

toiminta-ajatus

Perusopetuksen visio Kankaanpäässä on, että perusopetuksen päättäneellä oppilaalla on omiin kykyihinsä nähden vahva pohja jatko-opintoihin sekä sijoittumiselleen yhteiskunnan jäseneksi tuntien vastuunsa toisista ihmisistä, itsestään ja ympäristöstä. Perusopetusta kehitetään inklusioperiaatteen mukaisesti. Kankaanpäässä perusopetuksessa kehitetään yleis- ja erityisopetuksen joustavampaa käyttöä. Oppilaiden opetusta järjestettäessä pyritään huomioimaan heidän tarpeensa ja kykynsä sekä olemassa olevat resurssit. Oppilaiden oppimista, kehitystä ja hyvinvointia tuetaan yhteistyössä kotien kanssa.

Kankaanpään peruskoulujen yhteinen arvoperusta on yksilöllisyys, tasapuolisuus, yhteisöllisyys, turvallisuus ja viihtyisyys. Yhteisöllisyydessä korostetaan erityisesti vuorovaikutustaitoja, toisen kunnioittamista, suvaitsevaisuutta ja rehellisyyttä. Hyvät tavat kuuluvat olennaisena osana sivistykseen.

Kasvatuksellisia päämääriä on kasvattaa oppilas:

- hyväksymään itsensä ja toisensa sekä toimimaan yhteistyössä toistensa kanssa
- kunnioittamaan hyviä tapoja
- ahkeruuteen ja työn arvostukseen

Lisäksi opetuksen ja oppimisen tehtävänä on:

- opettaa oppilaille perustiedot ja -taidot sekä niiden soveltaminen arkielämän tilanteisiin, opettaa oppilas kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Koulujen työpäivät ja päivittäinen työaika

Koulun työpäivät ovat sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset. Päivittäiseen työaikaan mahdolliset poikkeukset: Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulun työn suunnittelu – ja valmistelupäivät, retki- ja teemapäivät. Luokkakohtaiset ns. yökoulut ja luokkaretket vaikuttavat työpäiviin. Työpäivämuutoksista ilmoitus sivistyslautakuntaan.

Koulutyön yleinen järjestäminen

- ⑩ Noudatetaan sivistyslautakunnassa hyväksyttyä opetussuunnitelmaa, tuntijakoa ja niihin tehtyjä päivityksiä.
- ⑩ Esiopetus toteutetaan perusopetuksen alaisuudessa Puukoululla. Esiopetuksessa noudotetaan esiopetussuunnitelmaa.
- ⑩ Yhtenäiskoulun opetus järjestetään yläkoulun (luokat 6-9) ja lukion, Hongon koulun (luokat 1-5) ja puukoulun (esiopetus) tiloissa.
- ⑩ Luokilla 1 – 5 on 45 minuutin oppitunnit ja luokilla 6 – 9 (ja lukio) 60 min oppitunnit.
- ⑩ Useita yhteisiä opettajia yläkoulun ja lukion välillä sekä alakoulun ja yläkoulun välillä.

Yhtenäiskoulun erityiset opetusjärjestelyt

- ⑩ S2- oppilaita luokilla 1.-9. yhteensä 20
- ⑩ Koulukuljetuksessa 71 oppilasta
- ⑩ 2. – 5. luokilla jakotunteja käsityössä, englannissa, matematiikassa ja äidinkielessä
- ⑩ 7. ja 9. luokilla jakotunteja käsityö, kemia, ruotsi, matematiikka ja äidinkieli
- ⑩ Luokilla 8. ja 9. valinnaiset taito -ja taideaineet
- ⑩ Erityisluokka 1. - 3. luokan oppilaille

- ⑩ Tasa-arvohankkeen kautta yksi resurssiopettaja.
- ⑩ Osa erityisen tuen oppilaista integroidaan yleisopetuksen ryhmiin.
- ⑩ Tukiopetusta tarpeen mukaan.
- ⑩ Oppilas, jonka äidinkieli ei ole suomi, voi opiskella suomea toisena kielenä. S2 opetusta antaa S2-opettaja, erityisopettaja, luokanopettaja ja esikoulun opettaja. Valinta äidinkieli ja kirjallisuus – ja suomi toisena kielenä -oppimäärien välillä perustuu arvioon oppilaan edellytyksistä oppia ja opiskella suomen kielellä.
- ⑩ Elämäkatsomustiedon opetusta kahdessa ryhmässä.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- ⑩ Kouluterveydenhuolto: keskiviikkoisin 1 – 5 luokka Marjo Koivuniemi ja torstaisin 6 – 9 luokat Pia Rajala sekä akuuteissa tilanteissa terveyskeskus. Esikoululaisten terveydenhoitaja on Veera Peltonen
- ⑩ Koululla toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu 2-4 kertaa vuodessa sekä tarpeen vaatiessa. Hyvinvointiryhmä toimii yhdessä Lukion kanssa. Koulun hyvinvointityöryhmään kuuluvat koulujen rehtorit, kouluterveydenhoitaja, kuraattori, opo, opettajien edustaja, oppilaskunnan edustajat sekä kutsuttaessa eri sidosryhmien edustajia.
- ⑩ Yksittäisen oppilaan asioita käsitellään moniammatillisessa oppilashuollon asiantuntijaryhmässä. Asiantuntijaryhmään osallistuvat tarpeen mukaan opettaja, rehtori, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi tai sosiaalipalveluiden edustaja. Lisäksi neuvotteluun voidaan kutsua mukaan, joku muu asiantuntija tai asiantuntija. Oppilashuolto toimii tiiviissä yhteistyössä kodin kanssa.
- ⑩ Koulukuraattori Niina Hietaoja auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä. Tavattavissa maanantaisin Hongon koululla ja tiistaisin yläkoululla.
- ⑩ Psykiatrinen sairaanhoitaja Satu Ritari on paikalla ylälukiolla maanantaisin ja Hongon koululla tarvittaessa torstaisin.
- ⑩ Koulu käyttää apunaan hyvinvointialueen perheneuvolan palveluja.
- ⑩ Esioppilaat käyttävät syyskauden ajan perheneuvolan psykologin ja kevätkauden koulupsykologin palveluita.
- ⑩ Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät lisäksi erilaiset sidosryhmät kuten lastensuojelu ja poliisi.
- ⑩ Koulu tekee yhteistyötä hammashoitolan kanssa (ei koulun/kouluterveydenhoidon toimintaa)

Lukuvuoden 2025 – 2026 alustava juhla- ja tapahtumasuunnitelma:

Lukuvuosisuunnitelmassa ja kokouksissa sovitaan yhteisesti lukuvuoden aikana järjestettävät tapahtumat ja retket. Ainakin seuraavia tapahtumia pyritään järjestämään: oppilaskunnan järjestämät tapahtumat, luontoretket, kirjastokäynnit, Itsenäisyyspäivän kulkue, koulukuvaus, pelastautumisharjoitus, kevätjuhla, Kauneimmat joululaulut, uimahallikäynnit, teemaviikot / pajatyöskentely / projektit kummiryhmässä, kevätretket, metsäkoulu, TET-jaksot, yrityskylät, vierailut eri oppilaitoksiin, sähköturnaus, pesisturnaus, taksvärkki.

Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummitoiminta

Yhtenäiskoululla ja Lukiolla on yhteinen oppilaskunta. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan kaksi oppilasta joka luokalta. Oppilaskunnalla on oma toimintasuunnitelma ja se käsittelee ja tekee ehdotuksia monenlaisiin koulunkäyntiin ja koulun viihtyvyyteen liittyvissä asioissa. Oppilaskunnan tehtävänä on tuoda opiskelijoiden asioita koulun hallinnolle tiedoksi sekä erilaisten tapahtumien järjestäminen.

Tukioppilas on tavallinen oppilas, joka omalla koulumyönteisellä asenteellaan haluaa vaikuttaa kouluviihtyvyyteen. Tukioppilaat saavat koulutuksen tehtävänsä.

Neljäsluokkalaisilla on kullakin kummioppilas ekaluokalta ja viidesluokkalaisilla toiselta luokalta. Toiminnan avulla pienemmät oppilaat saavat tukea ja apua koulutyöhön ja yhdessä puuhastellaan monenlaista lukuvuoden aikana.

Kerhotoiminta

Kerhoja järjestetään hankerahoituksen turvin, sekä seurojen/yhdistysten kanssa yhteistyössä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun tärkein yhteistyökumppani on oppilaan perhe ja huoltajat. Kodin ja koulun yhteiset tavoitteet ja toiminta oppilaan parhaaksi edesauttavat lapsen oppimista, kasvua ja myönteistä kehitystä koko koulupolun ajan. Ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta on huoltajilla. Koulu vastaa opetuksesta ja tukee oppilaan kasvua. Yhteistyöllä pystytään parhaiten tukemaan oppilaan hyvinvointia eri ikätasoilla. Pyritään siihen, että huolet tuodaan esiin ja niistä keskustellaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Yhteistyön tavoitteena on edistää oppimisen edellytyksiä, turvallisuutta ja hyvinvointia niin koulussa kuin kotona.

Lukuvuoden 2025 – 2026 kehittämissuunnitelma/painopistealueet

- ⑩ Kaveri-/sosiaaliset taidot
 - ☐ Yhteisesti Turvallisempi Pohjois-Satakunta -hanke
- ⑩ Kulttuuri (lukeminen, kirjoittaminen ja ilmaisu)
 - ☐ Koulukohtainen kehittämisryhmä
 - ☐ Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnittelu
- ⑩ Ympäristökasvatus
 - ☐ Ympäristökasvatussuunnitelma
- ⑩ Liikkuva koulu
 - ☐ Move! -hanke
 - ☐ Liikunnan lisääminen välitunneilla

Lukuvuoden 2024 – 2025 painopistealueiden toteutumisen arviointi:

Ympäristökasvatus; lukeminen ja kirjoittaminen

Vuosi oli onnistunut. Tavoitteena oli lisätä painopisteitä koulujen arkeen. Tässä myös onnistuimme hyvin. Ympäristötiimi kokoontui säännöllisesti suunnittelemaan ja kehittämään toimintaa. Ryhmän tehtävänä oli suunnitella mm. monialainen oppimiskokonaisuus. Alakoulussa toteutettiin viitenä eri päivänä noin kerran kuukaudessa. Yläkoulussa päivät toteutettiin yhden kokonaisen viikon aikana. Meillä teema näkyi mm. lukuhaasteina, yhteisinä luku hetkinä, metsäretkinä, kasvien istuttamisena, kierrättämisenä, vierailulla jäte- ja poistotekstiiliasemilla jne.

Kännykän käytön rajoitukset yläkoulussa

Keväällä 2024 kysimme peruskoulun oppilailta, huoltajilta ja henkilökunnalta mielipiteitä kännykän käytöstä välitunneilla. Linjasimme, että kännyköitä ei käytetä koulupäivän aikana, ei edes välitunnilla. Ratkaisu oli oikea. Aitoja kohtaamisia, liikuntaa, puhetta, naurua ja hyvällä tavalla nahistelua on ollut enemmän. Suunnittelimme välitunneille myös oppilaille mielekästä toimintaa kuten luku-, rauhallinen-, liikunta- ja lautapelivälitunnit. Lisäksi koulun jalkapallokaukalo, keinut, koripallokorit ja pingispöytä ovat olleet ahkerassa käytössä.

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetusuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake

B-osa

Kangasmetsän koulu 2025–2026

Kangasmetsän koulun toiminta-ajatus:

Koulumme tehtävä on tarjota turvallinen ja kannustava oppimisympäristö, jossa jokainen lapsi saa kasvaa ja oppia omien vahvuuksiensa mukaisesti. Tuemme oppimisen iloa, yhdessä tekemistä sekä vastuullista toimintaa toisia ja ympäristöä kunnioittaen. Arvostamme ahkeruutta ja sinnikkyyttä: harjoittelemmme tekemään työtä pitkäjänteisesti, yrittämään uudelleen ja iloitsemaan onnistumisista. Tavoitteemme on kasvattaa lapsia, jotka ovat uteliaita, osaavia ja valmiita rakentamaan hyvää tulevaisuutta itselleen ja yhteisölleen.

Oppimisen ilo ja uteliaisuus

Koulun tehtävä on herättää kiinnostusta ja tukea elinikäistä oppimista. Oppimisessa korostetaan yhdessä tekemistä, kokeilemista ja luovuutta.

Turvallinen ja kannustava yhteisö

Koulu on paikka, jossa jokainen tuntee olevansa hyväksytty ja arvostettu. Toiminta perustuu yhteisöllisyyteen, välittämiseen ja toisten kunnioittamiseen.

Kasvun ja kehityksen tukeminen

Koulu tukee lasten yksilöllistä kasvua tiedollisesti, taidollisesti, sosiaalisesti ja tunne-elämän tasolla. Jokainen saa edetä omista lähtökohdistaan, mutta samalla opetellaan vastuullisuutta ja sinnikkyyttä.

Yhteys ympäristöön ja elämään

Opetus kytkeytyy lasten omaan elämään, lähiympäristöön ja luontoon. Tavoitteena on kasvattaa vastuullisia kansalaisia, jotka ymmärtävät kestävästä elämäntavasta merkityksen.

Koulun työpäivät ja päivittäinen työaika:

Koulun työpäivät ovat lukuvuonna 2025-2026 sivistyslautakunnan vahvistamat.

Päivittäisen työajan mahdolliset poikkeukset:

- Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin ja koulun erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulutyön suunnittelupäivät, koulun opintoretki- ja teemapäivät.
- Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on torstaina 11.06.2026 tai erikseen sovittavana ajankohtana.

Koulun oppitunnit ja kellonsoittoajat

<u>välitunti</u>		<u>oppitunti</u>
sisään	08.15	1. 08.15 - 09.00
ulos	09.00	
sisään	09.15	2. 09.15 - 10.00
<u>AAMUNAVAUS</u> <u>09.20</u>		
ulos	10.00	
sisään	10.05	3. 10.05 - 11.10
<u>RUOKAILU</u>	<u>10.15 – 10.50</u>	(liukuen 5min porrastuksella)
ulos	11.10	
sisään	11.40	4. 11.40 - 12.25
ulos	12.25	
sisään	12.30	5. 12.30 - 13.15
ulos	13.15	
sisään	13.30	6. 13.30 - 14.15
ulos	14.15	
sisään	14.20	7. 14.20 - 15.05
ulos	15.05	

RUOKAILU TAPAHTUU LIUKUEN 3. OPPITUNNIN AIKANA. OPPILAAT SYÖVÄT JA PALAAVAT OPETTAJAN / OHJAAJAN JOHDOLLA / OHJEIDEN MUKAAN LUOKKIINSA TAKAISIN OPIKESKELUUN.

Näistä ruokailuajoista poikkeavat em. ruokailu-aikaan tapahtuvat KÄSITYÖN, LIIKUNNAN, ENGLANNIN ja KOTITALOUDEN oppitunnit.

Koulutyön yleinen järjestäminen

- Noudatetaan 21.8.2025 §60 sivistyslautakunnan vahvistamaa opetussuunnitelmaa.
- Noudatetaan 11.03.2025 §24 sivistyslautakunnan vahvistamaa tuntijakoa.
- Alkuopetuksessa sekä oppimisen tuen luokissa voidaan käyttää kokonaisopetusmenetelmää päivittäisen työajan puitteissa.

Opiskeluhoolto ja kouluterveydenhoolto:

- Kouluterveydenhoolto: th Sari Peltomäki ja th Anni-Emilia Rintamäki sekä Kankaanpään sotekeskus.
- Koululla toimii yksilökohtainen monialainen opiskeluhooltoryhmä yksittäistä oppilasta koskeissa oppilashuollollisissa asioissa.
- Koulukuraattori Laura Hakanen auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä. Hän on Kangasmetsän koululla parittomien viikkojen tiistaisin, joka torstai sekä parillisten viikkojen perjantaisin.
- Koulupsykologi Karolina Arvonen on Kangasmetsän, Kynärjärven, Venesjärven, Vihteljärven koulujen sekä Honkajoen yhtenäiskoulun ja lukion oppilaiden ja huoltajien

apuna tarpeen mukaan opiskeluhuollollisissa sekä muissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

- Koululla toimii oma hyvinvointiryhmä, joka kokoontuu kerran kuukaudessa torstaisin klo 14.30 sekä tarpeen vaatiessa. Koulun yleiseen hyvinvointiryhmään kuuluu koulun rehtori, vararehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi ja kuraattori sekä kutsuttaessa henkilökunnan, oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Koulu käyttää apunaan hyvinvointialueen perhekeskus Pohjatuulen palveluja.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja opiskelijahuoltotehtävässään tekevät lisäksi mm. sidosryhmät Kankaanpään SRK, perhekeskus Pohjatuuli, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi, poliisi sekä alueen eri yhdistykset.
- Koulu tekee yhteistyötä HVA:n Kankaanpään hammashoitolan kanssa (ei ole koulun / kouluterveydenhuollon toimintaa).

Oppituntien ulkopuoliset toiminnot:

- Opettajat huolehtivat luokan päivänavauksista perusopetusasetuksen 6§:n mukaisesti.
- Välituntivalvonta tapahtuu henkilökuntatilan ilmoitustaululla olevan valvontajärjestyksen mukaisesti. Välituntivalvonnassa on mukana myös koulumme koulunkäynninohjaajat. Kukin opettaja valvoo ja ohjaa oman luokkansa ruokailussa. Ruokailussa on kaksi kertaa viikossa käytössä hiljainen ruokailu.
- Koululla kyyditystä odottaville oppilaille järjestetään POL 32§ mukaisesti ohjattua toimintaa. Ohjatun toiminnan viikkolista on henkilökunnan ilmoitustaululla sekä se on jaettu koulun koulunkäynnin ohjaajille.

Koulun ulkopuolella annettava opetus: tapahtumat ja teemapäivät

- Osallistutaan Kankaanpään kaupungin yhteisiin urheilupäiviin ja –kilpailuihin ja kulttuuritapahtumiin.
- Tehdään tutustumis-, luontoretkiä eri kohteisiin, koulun ympäristöön, lähikuntiin lukuvuoden aikana opetussuunnitelman mukaisesti.
- Tehdään yhteistyötä mm. hyvinvointikasvatuksessa, oppilaiden liikkumisen aktivoinnissa paikallisten urheiluseurojen, yhdistysten, kaupungin liikuntatoimen sekä Porin Prikaatin Niinisalon varuskunnan kanssa.
- Opintoretket ja leirikoulut tehdään huhti-toukokuussa tai elo-syyskuussa, retkisuunnitelma on jätettävä koulun rehtorille hyväksyttäväksi hyvissä ajoin ennen retkeä. Mahdollisten koululle jäävien oppilaiden opetus järjestetään. Opetuksen järjestäjä ei kustanna retkiä eikä niistä aiheutuvia muita kustannuksia, sillä niihin ei ole varattu määrärahoja talousarviossa. Varat hankitaan luokkien aktiivisuuden avulla ja huoltajien myönteisellä suhtautumisella.
- Toteutetaan seikkailu- ja yökouluja
- Koulun 6.lk oppilaat osallistuvat kisäpäivään, jossa tutustutaan eri ammatteihin.
- Koulun 6. ja 9.lk oppilaat osallistuvat Talous ja Nuoret TAT ry:n järjestämään Yrityskylä-toimintaan. Koulun yläkoululaiset osallistuvat Suomen lastenkulttuurikeskusten liiton järjestämään Taidetestaajat-toimintaan.
- 7. vuosiluokan oppilaiden TET-jakso 1-2 päivää toukokuussa 2026. 8.vuosiluokan oppilaiden TET-jakso viikolla 10-11 vuonna 2026. 9. vuosiluokan oppilaiden TET-jakso viikoilla 45-46 marraskuussa 2025. 9. vuosiluokan oppilaiden mahdolliset koulutuskokeilut pyritään järjestämään keväällä 2026.
- Erilaisia teemapäiviä ja -juhlia vietetään kalenterivuoden mukaisesti:
 - Teemapäiviä ovat mm. erilaiset ammattiesittelyt, liikuntatapahtumat, kestävä kehitys, adventtitapahtuma, itsenäisyyspäiväjuhla, joulujuhla, pääsiäistapahtuma, veteraanipäivä ja kevätlukukauden päätös.

Kangasmetsän koulun kehittämissuunnitelma, painopistealueet ja monialaiset oppimiskokonaisuudet 2025-26.

1. Ympäristökasvatus
2. Oppilaiden lukemisen ja lukutaidon kehittäminen

Kerhotoiminta

- Koulullamme toimii harrasta Kankaanpään kouluissa, jota toteutetaan hankerahoituksen turvin. Harrastamisen mallin toimintasuunnitelman tekee hankekoordinaattori Katri Anttinen. Hän on liikuntatoimen työntekijä. Alkavista kerhoista koordinaattori Katri Anttinen tiedottaa huoltajia ja oppilaita tarkemmin ennen kerhojen alkua sekä koulun www-sivuilla, Wilmalla ja koulun info-tv:ssä.

Koulun erityiset opetusjärjestelyt (valinnaisuudet, painotukset, erityisryhmät yms.)

- 1-2 luokilla jakotunteja MA:ssa, AI:ssa ja KS:ssa
- 3-6 luokilla jakotunteja EN/MA, AI/EN, RU
- 5.-6.lk oppilailla yksi valinnainen oppiaine (taito/taide).
- Koulussamme toimii iltapäivällä oppilaiden läksyparkki.

Kodin ja koulun yhteistyö

- Koulun www-sivuja päivitetään aktiivisesti, sivut toimivat yhtenä tiedotuskanavana.
- Kodin ja koulun yhteistyössä käytetään Visma Oy:n sähköistä Wilma-käyttöliittymää.
- Vanhempainillat / vanhempaintapaamiset järjestetään syksyllä syyslomaan (vko 43) mennessä sekä tarvittaessa keväällä.
- Keskustelut / tapaamiset järjestetään tarvittaessa oppilaiden huoltajien kanssa (vanhempainvartit).
- Poissaolojen seuranta/tarkkailu ja sen pohjalta luokanvalvojan yhteydenotot huoltajiin.
- Monistetiedotteita jaetaan huoltajille lukuvuoden aikana tarpeen mukaan.
- Oppimisen tuen oppilaiden HOJKS-palaverit ja muut tuen suunnitelma-palaverit pidetään syksyllä vko 47 mennessä ja arviointi keväällä huhti-toukokuun aikana, sekä tarpeen mukaan.
- Koulu tekee tiiviisti yhteistyötä koulun vanhempainyhdistyksen kanssa. Koulun henkilökunnalla on edustus vanhempainyhdistyksessä.
- Toukokuussa 2026 pidetään uusien oppilaiden kouluun tutustuminen.

Kangasmetsän koulun kehittämissuunnitelman 2024-25 painopistealueiden arviointi

1. Oppilaiden lukemisen ja lukutaidon kehittäminen
 2. Tapakasvatus, hyvät tavat sekä toisen kannustaminen
-
1. Lukeminen, lukudiplomi
Painopistettä toteutettiin viikoittaisella lukuhetkellä sekä valtakunnallisen lukuviikon merkeissä. Oppilas sai asettaa oman määrällisen lukutavoitteensa ja sitä tarkasteltiin lukuvuoden edetessä. Oppilaiden, etenkin poikien lukeminen lisääntyi merkittävästi ja suurin osa koulumme oppilaista saavutti pronssisen lukudiplomin, kolme kirjaa. Myös hopeisen, kuusi kirjaa ja kultaisen lukudiplomin, kymmenen kirjaa, määrät lisääntyivät edellisestä vuodesta. Koulussa oli viime lukuvuonna kerran viikossa MLL:n koordinoimaa lukumummi-toimintaa (2kpl).

2. Tapakasvatus, hyvät tavat, positiivinen kannustaminen
Painotimme hyvää käytöstä, toisen henkilön huomioimista sekä positiivista kannustamista. Tervehtiminen ja toisen luokkatoverin huomioiminen lisääntyivät positiivisesti sekä etenkin ruokailussa kaksi kertaa viikossa ollut hiljainen ruokailu tuottivat tulosta rauhallisen ruokahetken muodossa.

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetusuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa Keskustan koulu 2025– 2026

Keskustan koulun toiminta-ajatus

Kasvatuksellisia päämääriä on kasvattaa oppilas:

- hyväksymään itsensä ja toisensa sekä toimimaan yhteistyössä toistensa kanssa
- kunnioittamaan hyviä tapoja
- ahkeruuteen ja työn arvostukseen

Lisäksi opetuksen ja oppimisen tehtävänä on:

- opettaa oppilaille perustiedot ja –taidot sekä niiden soveltaminen arkielämän tilanteisiin, opettaa oppilas kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Koulujen työpäivät ja päivittäinen työaika

Koulun työpäivät ovat lukuvuonna 2025-2026 sivistyslautakunnan 10.12.2024 §124.

Päivittäiseen työaikaan mahdolliset poikkeukset: Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulun työn suunnittelu – ja valmistelupäivät, retki- ja teemapäivät.

Luokkakohtaiset ns. yökoulut vaikuttavat työpäiviin: pääsääntöisesti yökoulun jälkeinen arkipäivä on oppilaille vapaa. Työpäivämuutoksista ilmoitus sivistyslautakuntaan.

Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on keskiviikkona 10.06.2026. Ehtojen suorittaminen myös kevään 2025 aikana mahdollista erillisen sopimuksen mukaisesti.

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

A (Kello 11:n ruokailu)

Sisäänsoitto klo 8.13

1. 08.15 – 09.00
2. 09.15 – 10.00
3. 10.15 – 11.15
sis. ruokailun
4. 11.30 – 12.15
5. 12.30 - 13.15
6. 13.30 - 14.15
7. 14.30 - 15.15

B (Kello 12:n ruokailu)

Sisäänsoitto klo 8.13

1. 08.15 – 09.00
2. 09.15 – 10.00
3. 10.15 – 11.00
4. 11.15 – 12.15 sis. ruokailun
5. 12.30 - 13.15
6. 13.30 - 14.15
7. 14.30 - 15.15

Edellä olevien ruokailuaikojen lisäksi ns. liukuvat ruokailuajat klo 10.25 – 10.55 sekä 11.30 – 11.55. Näissä ruokailuajankohdissa ruokailevien oppitunti jatkuu ilman välituntia ruokailun jälkeen.

Koulutyön yleinen järjestäminen Keskustan koululla

- Noudatetaan 21.8.2025 §60 hyväksyttyä opetussuunnitelmaa
- Tuntijako 11.3.2025 §24
- Varsinkin alkuopetuksessa käytetään kokonaisopetusmenetelmää päivittäisen työajan puitteissa
- Opettajat toimivat mahdollisuuksien mukaan resurssiopettajina tuntikehyksen rajoissa.
- Musiikkipainotteiset luokat tekevät yhteistyötä Musiikkiopiston kanssa. Kyseisten luokkien (yhteensä. kuusi luokkaa= yksi / luokka-aste) työjärjestys tarpeen tullen tuntijaosta poikkeava ja lukujärjestys joustava, (vuosittainen tuntijako toteutuu).

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Kouluterveydenhuolto: terveydenhoitaja päivittäin koululla. Noudatetaan Satakunnan hyvinvointialueen linjausta 1.8.2025.
- Koululla toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu suunnitelmallisesti vähintään kerran kuukaudessa sekä tarpeen vaatiessa. Koulun hyvinvointityöryhmään kuuluu koulun rehtori, kouluterveydenhoitaja, (koulupsykologi), kuraattori, kaksi erityisopettajaa sekä kutsuttaessa opettajien, oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Lisäksi koululla toimii monialainen asiantuntijaryhmä yksittäistä oppilasta koskevista oppilashuollollisista asioista.
- Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä (Keskustan koululla ma-ti ja to-pe)
- Koulupsykologi Keskustan koululla sopimuksen mukaan.
- Koulu käyttää apunaan Satakunnan hyvinvointialueen perheneuvolan palveluja.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät lisäksi mm. sidosryhmät Kankaanpään SRK, Satakunnan hyvinvointialueen sosiaalitoimi sekä vammaispalvelu, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi, Satakunnan erityishuoltopiiri ja poliisi.
- Koulu tekee yhteistyötä hammashoitolan kanssa (ei koulun/kouluterveydenhoidon toimintaa)
- Koulupsykykari (psykiatrinen sairaanhoitaja) tarvittaessa Keskustan koululla keskiviikkoisin

Koulujen ulkopuolella annettava opetus, tapahtumat ja teemapäivät

Useat koulun luokista järjestävät yökouluja, mahdollisesti myös esim. valinnaisliikunnassa ns. seikkailuleirejä. Mahdollisesti järjestetään opinto- ja virkistysretkiä, leirikouluja. Retkisuunnitelmat, leirikoulusuunnitelmat jne. hyväksytetään hyvissä ajoin ennen retkeä koulun rehtorilla. Koululle jäävien oppilaiden opetus järjestetään. Koulun ylläpitäjä ei kustanna retkiä eikä niistä aiheutuvia muita kustannuksia, sillä niihin ei ole varattuja määrärahoja talousarviossa. Varat hankitaan luokkien aktiivisuuden avulla ja huoltajien myönteisellä suhtautumisella.

Keskustan koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2025 – 2026:

1. 1k lukemaan innostaminen ja lukutaidon tukeminen.
Koko lukuvuoden ajan sekä painottaen hiihtoloman jälkeiset viikot sisältäen mm. Lukukoira Nalan vierailun, kirjastokäynnin, lukumajat, erilaiset lukemiseen innostavat tehtävät sekä kirjasesittelyt. 2.1k Avaruus 3.1k Kestävästi koulutiellä: vesiteema. 4.1k Suo, 5.1k ”Historia eläväksi oppilaan arjessa.” Yhteistyö Kankaanpään museon kanssa 6.1k Yrittäjyys (Yrityskyläkokonaisuus, yritysvierailut ja -vierailijat jne).

Keskustan koulu :

Lukuvuoden 2025- 2026 alustava juhla- ja tapahtumasuunnitelma:

Koko koulun oppilaat ja aikuiset yhteen kokoavia tilaisuuksia:

syksy: koulurauhan julistus 14.8, Yhdessä kivaa-tilaisuus, oppilaskunnan sähköturnaus , 4.,luokkien itsenäisyyspäiväjuhla kaupungintalolla 5.12.2025 yhdessä kaupungin muiden koulujen kanssa, koulun itsenäisyyspäivätilaisuus, telineviikot 46-47 ,veteraanitilaisuus, joulutilaisuudet vko 51*2 krt..

kevät: musiikkiluokkakonsertit 2., 4. ja 6.lkt, 6.luokkien lasketteluretki, talvitapahtuma, lukudiplomitilaisuus, pääsiäistilaisuus, 3.-4.luokkien jalkapalloturnaus, 5.-6 .luokkien pesisturnaus, Kaveri-viikko, kevätjuhla.

Lisäksi muita ajankohtaan liittyviä juhlia ja tapahtumia luokka-asteittain kuten vappukarkelot, lukuvuoden teemojen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien huomioiminen työpaja-päivinä luokka-asteittain, oppilaskunnan järjestämät tilaisuudet, ohjattua välituntitoimintaa (välkkärit+nuorisotoimi).

Kerhotoiminta

Oppilaita kannustetaan osallistuman Suomen harrastamisen malli-ym.kerhoihin.

Keskustan koulun erityiset opetusjärjestelyt (valinnaisuudet, painotukset, erityisryhmät yms.)

- 1.-2.luokilla jakotunteja matematiikassa, äidinkielessä, käsityössä
- 3.-6.luokilla jakotunteja isoissa ryhmissä ruotsi, englanti/matematiikka ja englanti/äidinkieli, ruotsin ryhmissä kyläkoulujen 6.luokkien oppilaat mukana
- Kotikielen opetusta maahanmuuttajaoppilaille järjestetään tarpeen mukaan.
- 5.- 6. luokilla painotetut oppiaineet : käsityö, liikunta, musiikki, kuvataide (oppilas valitsee ko. aineryhmässä kaksi tuntia, joita opiskelee painotetusti, kokonaistuntimäärä kaikilla sama)
- Elämäkatsomustiedon opetus, katolisen uskonnon ja ortodoksisen uskonnon opetus järjestetään koko kunnan yhteisissä ryhmissä Keskustan koululla.
- Pienryhmien oppilaita integroidaan isompiin ryhmiin.
- Isojen ryhmien oppilaita integroidaan pienryhmiin.
- Iltapäivisin läksyparkki
- perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen integroituna yleisopetuksen ryhmiin

Kodin ja koulun yhteistyö Keskustan koululla

Kodin ja koulun yhteistyön perustana on opettajan yhteydenpito oman luokan oppilaiden huoltajiin.

- Vanhempainilaisuuksissa pyritään opettajan, oppilaan ja huoltajan henkilökohtaiseen tapaamiseen (tarvittaessa etänä.)
- Luokka/luokka-asteikohtaisia tilaisuuksia aina tarvittaessa. Yhteydenottoja tarvittaessa läpi kouluvuoden.
- Pääasiallinen viestintäkanava Wilma, lisäksi tarvittaessa monistetiedotus ja reissuvihko.
- Poissaolojen tarkkailu ja sen pohjalta yhteydennotot.
- Keväällä 2026 koulutulokkaiden tutustumispäivä ja 6.luokkalaisten yläkouluun tutustumispäivä (tiistaina 5.5.2026)

Keskustan koulun vanhempainyhdistys kokoontuu säännöllisesti ja järjestää erilaista toimintaa oppilaille (mm. diskoja, 6.luokkalaisten tapahtuma, ammattimessut. Koululta yhdyshenkilö mukana.) (Nämä eivät koulun toimintaa).

Lukuvuoden 2025 – 2026 kehittämissuunnitelma/painopistealueet

Oppimisen tuen uudistuksen käytäntöihin perehdyttäminen: Toimintamallien tarkempi kuvaus ja toteutus.

Turvallisuus. Koulun käyttämien tilojen turvallisuussuunnitelman päivitys ja henkilökunnan perehdytys: koulun ulkopuoliset tilat kuten liikuntakeskuksen tilat, kirjasto, Riviera, Monttu, siirtymäreitit, vierailukohteet ja retkisuunnitelmien sisältö.

Lukuvuoden 2024 – 2025 painopistealueiden toteutumisen arviointi

Erityisopetuksen ja yleisopetuksen integraatio käytännössä. Toimintamallien tarkempi kuvaus ja toteutus. Jatkettiin erityisopetuksen kehittämistyöryhmän toteuttamisehdotusten jalkauttamista. Tietoisuus helposti käyttöön otettavista toimintatavoista ("Oppimisen eväät- ohjeistus") koko työyhteisössä. Osallistuttiin oppimisen tuen uudistuksen valmisteluun. Käyttöönotto 1.8.2025 lähtien.

Turvallisuus. Koulun käyttämien tilojen turvallisuussuunnitelman päivitys ja henkilökunnan perehdytys: koulun ulkopuoliset tilat kuten liikuntakeskuksen tilat, kirjasto, Riviera, Monttu, siirtymäreitit, vierailukohteet ja retkisuunnitelmien sisältö. Laadittiin uusia ohjeistuksia (sisälle suojautuminen, aggressiivisesti käyttäytyvän henkilön kohtaaminen), tiedotettiin niistä ja otettiin huomioon perehdytyksessä. Tämä työ jatkuu lv 2025 – 2026.

Kouluvalmentajatoiminnan kehittäminen: Hankerahoituksella palkatun kouluvalmentajatoiminnan aloittaminen ja kehittäminen. Toimenkuvan luominen, toteutus ja arviointi. Hankkeessa aloitti kouluvalmentaja elokuussa 2024. Kouluvalmentaja järjesti erittäin monipuolisesti oppilaiden yhteisöllisyyttä parantavia ja koulukiusaamisen ennaltaehkäisyyn tähtääviä toimia. Osa toimista jalkautui pysyviksi käytännöiksi. Hanke päättyi keväällä 2025.

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA VUOSISUUNNITELMA, YHTEENVETOLOMAKE B-osa

KYYNÄRJÄRVEN KOULU

Lukuvuosi: 2025-2026

Koulun toiminta-ajatus:

- Perusajatuksenamme on antaa koulumme oppilaille mahdollisimman laadukasta perusopetusta opetussuunnitelmassa laadittujen kokonaisuuksien mukaan. Koulumme pyrkii aikaansaamaan oppilaille positiivisen asenteen elinikäistä liikkumista kohtaan mm. liikkumalla paljon ympäröivässä luonnossa ja kunnan eri urheilupaikoilla. Osaltaan tarkoituksenamme on liittää liikkumiseen myös kodin ja koulun yhteistyötä järjestämällä erilaisia tempauksia, joihin koulumme oppilaiden vanhemmat osallistuvat.
- Kasvatuksellisia tavoitteita: Kasvattaa oppilasta kunnioittamaan ja vaalimaan hyviä tapoja ja käytöstä, vahvistaa oppilaan itsetuntoa, kasvattamaan oppilasta sosiaaliseen kanssakäymiseen ja yhteistyöhön hyväksyen sekä itsensä että toisensa ryhmän jäsenenä, kasvattaa oppilasta arvostamaan työtä ja ahkeruutta.

Koulun työpäivät ja päivittäinen työaika:

Koulun työpäivät ovat lukuvuonna 2025-2026 sivistyslautakunnan 10.2.2025 §124 vahvistamat.

Päivittäisen työajan mahdolliset poikkeukset:

- Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulutyön suunnittelu- ja valmistelupäivät, koulun retki- ja teemapäivät.
- Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on keskiviikkona 10.06.2026

Koulun oppitunnit ja kellonsoittoajat

<u>välitunti</u>		<u>oppitunti</u>
sisään	07.50	1. 07.50 - 08.35
ulos	08.35	
sisään	08.50	2. 08.50 - 09.35
		3. 09.35 - 10.20

RUOKAILU/liikuntavälitunti 10.20 - 11.05

ruokailu alkaa/ulos	10.20	
sisään	11.05	4. 11.05 – 11.50
ulos	11.50	
sisään	12.05	5. 12.05 – 12.50
ulos	12.50	
sisään	13.05	6. 13.05 – 13.50
ulos	13.50	
sisään	14.05	7. 14.05 – 14.50
ulos	14.50	

RUOKAILU TAPAHTUU LIUKUEN 3. OPPITUNNIN JÄLKEEN. OPPILAAT SYÖVÄT OPETTAJAN / AVUSTAJAN JOHDOLLA / OHJEIDEN MUKAAN LUOKISSA.
TÄTÄ SEURAA N 30 MIN LIIKUNTAVÄLITUNTI

Koulutyön yleinen järjestäminen

- Noudatetaan 13.06.2016 § 83 Sivistyslautakunnan vahvistamaa opetussuunnitelmaa.
- Noudatetaan yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa (POL17§), kun yleinen opetussuunnitelma ei ole oppilaan iän, kyvyn tai taidon mukaan tarkoituksenmukaista (POL 3§). Asia kirjataan oppilaan HOJKS-lomakkeeseen.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Kouluterveydenhoito: Sari Peltomäki on koululla 1 kerta/kk sekä akuuteissa tilanteissa sekä Kankaanpään Sote-keskus
- Koululla toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa tai tarpeen vaatiessa. Koulun yleiseen hyvinvointityöryhmään kuuluvat koulun rehtori, kouluterveydenhoitaja ja kuraattori sekä kutsuttaessa oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Lisäksi koululla toimii yksilökohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä yksittäistä oppilasta koskeissa oppilashuollollisissa asioissa.
- Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä n. 2 kertaa kk tai tarvittaessa.
- Koulupsykologi tarvittaessa.
- Hyvinvointialue vastaa yksilökohtaisen opiskeluhuollon palveluiden järjestämisestä kouluilla.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät lisäksi mm. sidosryhmät Kankaanpään SRK, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi, Satakunnan erityishuoltopiiri ja poliisi

- Koulu tekee yhteistyötä hammashoitolan kanssa (ei koulun/kouluterveydenhoidon toimintaa)

Koulun ulkopuolella annettava opetus: tapahtumat ja teemapäivät toteutetaan koronaohjeistuksia noudattaen.

- Osallistutaan Kankaanpään kaupungin yhteisiin urheilupäiviin ja –kilpailuihin ja kulttuuritapahtumiin.
- Tehdään tutustumis-, luontoretkeä eri kohteisiin, koulun ympäristöön, lähikuntiin lukuvuoden aikana opetussuunnitelman mukaisesti.
- Opintoretket ja leirikoulut tehdään toukokuussa. Retkisuunnitelma on jätettävä koulun rehtorille hyväksyttäväksi hyvissä ajoin ennen retkeä.
- Erilaisia teemapäiviä ja -juhlia vietetään kalenterivuoden mukaisesti:
 - Teemapäiviä voivat olla mm. liikuntatapahtumat, teatterimatka, adventtitapahtuma, itsenäisyyspäiväjuhla, joulujuhla, pääsiäistapahtuma, veteraanipäivä ja kevätlukukauden päätös.

Kyynärjärven koulun painopistealueet lv. 2025-2026:

- Paikalliskulttuuri tutuksi
- Kiinni kirjallisuuteen

Kerhotoiminta

- Mahdollisesti alkavista kerhoista tiedotetaan koulun oppilaille tarkemmin ennen kerhojen alkua.

Koulun erityiset opetusjärjestelyt (valinnaisuudet, painotukset, erityisryhmät yms.)

- 2-4 luokilla jakotunteja MA:ssa ja AI:ssa
- 5-6 luokilla jakotunteja EN/MA, AI/EN

Kodin ja koulun yhteistyö

- Kodin ja koulun yhteistyössä käytetään pääasiassa Wilmaa, lisäksi tarvittaessa monistetiedotus.
- Vanhempainillat / vanhempaintapaamiset järjestetään syksyllä syyslomaan (vko 43) mennessä sekä tarvittaessa keväällä.
- Elämänkatsomustiedon opetus, katolisen uskonnon ja ortodoksisen uskonnon opetus järjestetään koko kunnan yhteisissä ryhmissä.
- Koulukahvila/ Illanvietto
Kerran lukukaudessa järjestetään iltajuhla yhdessä oman koulun oppilaiden ja huoltajien kanssa.
- Koulussamme toimii vanhempaintoimikunta, minkä kanssa tiiviisti suunnittelemme ja toteutamme erilaisia tapahtumia ja tempauksia 1-3 kertaa lukuvuodessa. Vanhempaintoimikunta avustaa koulumme toimintaa mm. retkiä myös taloudellisesti.

Lukuvuoden 2025-2026 kehittämissuunnitelma/painopistealueet

Paikalliskulttuuri tutuksi

Vierailemme Kankaanpään museossa ja tutustumme samalla Niinisalon kylän paikallishistoriaan retkeilemällä eri puolilla Niinisaloa mm. entisillä kalankasvatamon altailla..

Käymme Taidekoululla sekä tutustumme taidekehään. Osallistumme Musiikkiopiston- ja musiikkiluokkien konsertteihin.

Kiinni kirjallisuuteen

Oppilaat tutustuvat kirjallisuuteen eri tavoin. Tavoitteenamme on kehittää lasten luetun ymmärtämisen taitoa Lukutähden avulla. Täydennämme koulun kirjastoa Lukutähti-kirjoilla tukemaan lasten lukuinnostusta.

Lukuvuoden 2024-- 2025 painopistealueiden toteutumisen arviointi:

Tunteet tutuiksi

- Vahvuusvariksen tunnetarinoita kuunnellen ja keskustellen
- Koulukuraattorin pitämät tunnekasvatustunnit
- Susikorttien tunteet yhdistettynä omiin kokemuksiin ja tunteisiin
- Tunnemittarit pulpeteilla
- koira-avusteiset tunnit, jotka palvelevat sekä tunnekasvatus- että kirjallisuusteemaa

Kiinni kirjallisuuteen

- 4.-luokkalaiset vierailivat teatterissa Kankaanpää-salissa.
- Kirjastovierailu ja kirjastokorttien uusiminen oppilaille
- Teatteriesitys Tuhkimo Porin teatterissa.
- Kaikki oppilaat osallistuivat Lukutähti-projektiin.
- Äidinkielen toiminnalliset käytävätehtävät

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa Venesjärven koulu 2025-2026

Venesjärven koulun toiminta-ajatus

- Toiminta-ajatuksena on pyrkiä toteuttamaan opetussuunnitelmaa ottaen huomioon yleiset kasvatuksen ja opetuksen periaatteet sekä ympäröivä yhteisö.
- Kasvatuksellisia päämääriä on tukea oppilaan kasvua hyvällä itsetunnolla varustetuksi, toiset huomioivaksi, rehelliseksi, hyväksikäytöksi ja yhteistyökykyiseksi yksilöksi, joka arvostaa työtä, on ahkera ja osaa toimia osana ympäröivää yhteisöä.
- Tarkoituksena on opettaa oppilaille perustiedot ja -taidot ja antaa heille valmiuksia soveltaa niitä arkielämän tilanteissa sekä ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Koulujen työpäivät ja päivittäinen työaika

Koulun työpäivät ovat lukuvuonna 2025-2026 sivistyslautakunnan 10.12.2024 §124 vahvistamat. Päivittäisen työajan mahdolliset poikkeukset:

- Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulutyön suunnittelu- ja valmistelupäivät, koulun opintoretki-, teema- ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien poikkeuspäivät.
- Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on keskiviikkona 10.6.2026.

Päivittäinen työaika

Tunti	Alkaa	Päätyy
1	7.50	8.35
2	8.50	9.35
3	9.50	10.35
Ruokailu	10.35	11.05
4	11.05	11.50
5	12.05	12.50
6	13.05	13.50

Koulutyön yleinen järjestäminen Venesjärven koululla

- Noudatetaan 13.6.2016 vahvistettua opetussuunnitelmaa.
- Tuntijako vahvistettu 11.3.2025 §24.
- Venesjärven koulun perusopetusryhmien opettajat ja heidän muille luokille opettamansa aineet: 1.-2. luokka ja esikoulu Jaana Myllymäki, 3.-4. luokka Satu Niemi (KS 3-6, KU 5-6) ja 5.-6. luokka Terhi Poutala (MU 3-6, LI 3-4, YHa 4).
- Kuudesluokkalaiset toimivat kummioppilaina ensimmäisen luokan ja esikoulun oppilaille.
- Välituntivalvojina toimivat yhteisen suunnitelman mukaisesti koulun opettajat ja kiertävät opettajat kukin vuorollaan.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Koulun oppilashuollon toimintaa ohjaa Kankaanpään alakoulujen oppilashuoltosuunnitelma.
- Kouluterveydenhuolto: Kouluterveydenhoitaja Sari Peltomäki käy koululla kerran kuukaudessa torstaisin. Akuuteissa tilanteissa terveydenhuollosta vastaa Kankaanpään sote-keskus Tapala.
- Koululla toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu kerran lukukaudessa sekä tarpeen vaatiessa. Koulukohtaiseen hyvinvointityöryhmään kuuluu koulun rehtori ja opettajakunta, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi, vanhempainyhdistyksen edustaja sekä tarvittaessa kutsuttaessa oppilaskunnan ja eri sidosryhmien edustajia.
- Koulukuraattori Laura Hakanen tukee oppilashuoltotyössä tarvittaessa ja etukäteen sovituksi.
- Venesjärven koulun koulupsykologi on lukuvuonna 2025-2026 sovittaessa Karoliina Arvonen.
- Koulu käyttää tarvittaessa apunaan Satakunnan hyvinvointialueen perheneuvolan Perhekeskus Pohjatuulen palveluja.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät tarvittaessa lisäksi mm. sidosryhmät Kankaanpään srk, Satakunnan hyvinvointialueen sosiaalitoimi sekä vammaispalvelu, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi ja Satakunnan erityishuoltopiiri sekä poliisi.
- Kouluterveydenhuollon ulkopuolella Satakunnan hyvinvointialue järjestää oppilaille kouluhammaslääkärin tai suuhygienistin tarkastukset lukuvuoden 2025-2026 aikana.

Koulun ulkopuolella annettava opetus, tapahtumat ja teemapäivät

Luokkien tai koko koulun retket, teemapäivät ja monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnittelee luokan opettaja tai ne suunnitellaan yhteistyössä opettajien kesken. Teemapäivien suunnitteluun osallistuvat myös oppilaskunnan hallituksen jäsenet. Suunnittelutyössä voi olla mukana myös vanhempaintoimikunta, jos tapahtuman toteutus vaatii esim. vanhempaintoimikunnan rahallista tukea. Suunnitelmat hyväksyy koulun rehtori hyvissä ajoin ennen tapahtumaa. Koululle jäävien oppilaiden opetus järjestetään. Virkistysretkiin varat hankitaan luokkien aktiivisella varainkeruutoiminnalla ja huoltajien myötämielisellä avulla. Varainkeruutoimintaa organisoii Venesjärven koulun vanhempaintoimikunta. Monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvää koulun ulkopuolista opetusta rahoittaa opetuksen järjestäjä.

Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan

- opetus-, virkistys- ja valistustilaisuuksiin (esim. pelastustoimen vierailu koululla, kirjastokäynnit, varuskuntavierailu)
- seurakuntien kouluihin liittyvään toimintaan
- lintu-, marja- ja metsäretkiin
- Venesjärven yritys- ja työelämään tutustumiseen
- Venesjärven kyläyhdistyksen ja Venesjärven koulun vanhempaintoimikunnan järjestämään toimintaan
- koulun omiin ja koulujen yhteisiin piiriin ja valtakunnallisiin yleisurheilu-, hiihto-, suunnistus-, liikenne-, maastajuoksu- ym. kilpailuihin ja koulun omiin liikuntapäiviin sekä uinnin opetukseen
- erilaisiin esityksiin ja näyttelyihin
- erilaisiin teemapäiviin ja juhliin kalenterivuoden mukaisesti (esim. itsenäisyyspäiväjuhla, joulujuhla, ystävänpäivä) sekä monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyviin retkiin
- erilaisiin opintoretkiin (esim. kirjastoon, torille, taidekouluun, museoon, yrityksiin)
- yhteistapahtumiin muiden kyläkoulujen kanssa
- mahdollisiin luokkien tai koulun virkistysretkiin (esim. koulun kevätretki)

Venesjärven koulun painopistealueet ja monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2025 – 2026:

Venesjärven koulun painopistealueet ovat ympäristökasvatus/kestävä kehitys, koululaisten lukutaidon kehittäminen ja liikkuva koulu.

Koko koulun yhteiset monialaiset oppimiskokonaisuudet liittyvät em. painopistealueiden sisältöihin.

Kerhotoiminta ja oppilastoiminta

Venesjärven koululla järjestettiin viime lukuvuonna Suomen harrastamisen mallin kerho 1.-3.

luokan oppilaille. Tänä lukuvuonna Suomen harrastamisen mallin kerhot järjestetään 1.-3. ja 4.-6. luokan oppilaille.

Venesjärven koululla toimii oppilaskunta, jonka hallitus kokoontuu säännöllisesti ja tuo esille oppilaskunnan ehdotuksia kouluympäristön parantamiseksi ja koulutyön virkistämiseksi sekä järjestää erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia. Lukuvuonna 2025 -2026 oppilaskunnan hallitukseen kuuluu 8 oppilasta ja sen toimintaa ohjaa 5.-6. luokan opettaja Terhi Poutala.

Venesjärven Koulun erityiset opetusjärjestelyt

- Opetusta annetaan vuosiluokille 1-2 ja esikoulu, 3-4 ja 5-6 (perusopetusryhmät) yhdysluokkaopetuksena vuorokurssin mukaan muissa aineissa paitsi äidinkielessä, matematiikassa ja englannin kielessä, joissa jokainen luokka opiskelee oman vuosikurssinsa opetussuunnitelman mukaisesti. Esikoulu noudattaa omaa opetussuunnitelmaansa.
- 1.-2. luokan ja esikoulun opetusta on porrastettu ja 3.-4.luokilla järjestetään jakotunteja äidinkielessä ja matematiikassa.
- Kiertävä englannin kielen opettaja Miia Jyräkoski opettaa englantia opetusryhmille 1.-2. luokka, 3. luokka, 4. luokka ja 5. luokka yhden viikkotunnin ja 3.-4. luokka yhden viikkotunnin sekä 5.-6. luokka kaksi viikkotuntia.
- 6. luokan ruotsin kielen opettajana toimii Johanna Lehtinen. Hän opettaa ruotsia 2 viikkotuntia 6. luokan oppilaille Keskustan koululla.
- Erityisopettaja Anne-Mari Soljanto opettaa koululla viisi viikkotuntia maanantaisin.

Kodin ja koulun yhteistyö Venesjärven koululla

- Kodin ja koulun yhteistyössä perusvälineenä käytetään Visman sähköistä Wilma-käyttöliittymää. Wilman tiedotteissa on koulun tapahtumakalenteri ym. tietoa koulun arjesta.
- 1.-2. ja 3.-4. luokan reissuvihon välissä ja 5.-6. luokan repuissa kulkevat koteihin monistetiedotteet, joihin tarvitaan vanhemman omakätinen allekirjoitus. Tarvittaessa yhteyttä pidetään koteihin myös sähköpostitse tai puhelimitse.
- Kankaanpään kaupungin/koulun www-sivuilta löytyy koulun yhteystiedot.
- Koko koulun vanhempainilta järjestetään syksyllä 9.9.2025.
- Syys- ja/tai kevätlukukaudella ja tarvittaessa järjestetään keskustelut oppilaiden huoltajien kanssa (syksyn vanhempaintapaamiset viikoilla 41-42).
- Keväällä 2026 järjestetään koulutulokkaiden tutustumispäivä ja 6. luokkalaisten yläkouluun tutustumispäivä (tiistaina 5.5.2026) sekä koulutulokkaiden vanhemmille vanhempainilta.
- Koulu tekee yhteistyötä vanhempaintoimikunnan kanssa. Yhdyshenkilönä toimii rehtori Satu Niemi. Vanhempaintoimikunta kokoontuu säännöllisesti, järjestää oppilaille erilaista toimintaa ja kerää varoja koulun virkistystoimintaan sekä oppilaiden retkiin ja muistamisiin.
- Venesjärven Kyläyhdistys järjestää koululla ohjattua aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa sekä iltaisin erilaisia kerhoja.
- Tehdään yhteistyötä esiopetuksen ja Pohjanlinnan koulun kanssa, esim. alku- ja esiopetuksen yhteiset tapahtumat ja kuudesluokkalaisten tutustuminen Pohjanlinnan kouluun.

Venesjärven koulun lukuvuoden 2025-2026 painopistealueet/kehittämissuunnitelma

Ympäristökasvatus/kestävä kehitys

- Tavoitteena on tuoda oppilasta lähelle kestävän tulevaisuuden rakentamisen tavoitteita ja toimia antamalla oppilaille tietoa ja järjestämällä oppilaille kokemuksia ympäristövastuullisesta toimimisesta, luonnon monimuotoisuuden vaalimisesta ja luonnonvarojen kestävästä käytöstä.

Koululaisten lukutaidon kehittäminen

- Mekaanisen ja ymmärtävän lukutaidon kehittämiseen ja monipuolistamiseen pyritään kaikilla oppitunneilla ja kaikessa opetustoiminnassa (esim. viikoittainen lukutunti, lukudiplomisuoritukset, kummien lukutuokiot), teematunneilla sekä lukutaidon parantamiseen liittyvinä teemapäivinä.

Liikkuva koulu

- Oppilaiden liikkumista tuetaan painottamalla liikuntatuntien ja -tuokioiden määrää, lisäämällä välitunneilla ohjattua liikuntaa (välkkärit), järjestämällä oppilaskunnan hallituksen, vanhempaintoimikunnan ja koulun ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden avulla liikunnallisia teematunteja ja -päiviä ja retkiä ja aktivoimalla oppilaita harrastusten pariin.

Lukuvuoden 2024-2025 painopistealueiden toteutumisen arviointi

Ympäristökasvatus/kestävä kehitys: Toteutettiin luokkaopetuksen lisäksi teemapäivinä, useilla retkillä ja koulun tapahtumissa. Oppilaat osallistuivat koulun arjessa kierrättämiseen ja 5- ja 6. luokan oppilaat seurasivat järven ja lähiluonnon tilaa ottamalla näytteitä ja tilastoimalla vesi-aroja Kankaanpään koulujen ympäristökasvatussuunnitelman mukaisesti. Painopistealueen toiminta toteutui suunnitellusti, mutta huomasimme, että alue on laaja ja jatkamme toteutusta myös alkaneena lukuvuonna.

Koululaisten lukutaidon kehittäminen: Koemme päässeemme tällä painopistealueella vasta alkuun. Erityisesti kiinnitimme huomiota 3.-6. luokkalaisten lukumotivaation ylläpitämiseen ja lisäämiseen sekä lukudiplomeja että lukuhaastetta suorittamalla. Kuudesluokkalaiset toimivat kummeina 1.lk:n oppilaille ja heidän kesken järjestettiin lukutuokioita. Lukutuokioita järjestettiin myös 2. ja 5.luokan oppilaiden kesken. Teimme yhteistyötä kirjaston kanssa. Monialainen oppimiskokonaisuus ajoittui valtakunnalliselle lukuviikolle ja sisälsi lukuviikon teemoja. Lukuvuoden päätöstilaisuudessa vanhempaintoimikunta muisti lukudiplomi- ja lukuhaastelukijoita kannustinpalkinnoilla.

Liikkuva koulu: Oppilaiden liikkumista tuettiin lisäämällä liikuntatuokioiden määrää ja toiminnallista oppimista luokissa. Järjestettiin välitunneilla ohjattua liikuntaa eli välkkärit (välituntiliikunnanohjaajiksi koulutetut oppilaat) liikuttivat oppilaita välitunneilla säännöllisesti useita kertoja viikossa. Oppilaskunnan hallitus järjesti lukuvuoden aikana lukuisia koko koulun liikunta- ja leikkituokioita. Vanhempaintoimikunta mahdollisti liikuntapäivät Kuninkaanlähteellä sekä syksyllä että keväällä, kevätretken Seikkailupuisto Huikeeseen ja kolmet tanssibileet koululla. Kankaanpään Suunnistajat järjestivät suunnistuksen koko koululle sekä Mailajuniorit ja KaMa pesistä ensimmäisen ja toisen luokan oppilaille. Tämä painopistealue toteutui erittäin hyvin. Oppilaiden liikkumisen aktivoinnin seurauksena myös omaehtoinen liikkuminen välitunneilla lisääntyi entisestään. Jatkamme oppilaita aktivoivan painopistealueen toteutusta myös lukuvuonna 2025-2026.

Työsuunnitelma/Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa

Vihteljärven koulu 2025– 2026

Vihteljärven koulun toiminta-ajatus

Kasvatuksellisia päämääriä on kasvattaa oppilas:

- hyväksymään itsensä ja toisensa sekä toimimaan yhteistyössä toistensa kanssa
- kunnioittamaan hyviä tapoja
- ahkeruuteen ja työn arvostukseen

Lisäksi opetuksen ja oppimisen tehtävänä on:

- opettaa oppilaille perustiedot ja –taidot sekä niiden soveltaminen arkielämän tilanteisiin, opettaa oppilas kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Koulujen työpäivät ja päivittäinen työaika

Koulun työpäivät sivistyslautakunnan päätöksen 10.12.2024 § 124 mukaiset.

Päivittäiseen työaikaan mahdolliset poikkeukset: Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulun työn suunnittelu – ja valmistelupäivät, retki- ja teemapäivät.

Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on keskiviikkona 10.6.2026.

Päivittäinen työaika

Sisään soitto klo 7.48

1. 07.50 – 08.35

2. 08.50 – 09.35

3. 09.50 – 10.35

ruokailu

5. 11.05 – 11.50

6. 12.05 – 12.50

7. 13.05 – 13.50

Koulutyön järjestäminen Vihteljärven koulussa

- Noudatetaan 13.6.2016 hyväksyttyä opetussuunnitelmaa
- Tuntijako 11.3.2025 § 25 mukaisesti
- Alkuopetuksessa käytetään kokonaisopetusmenetelmää päivittäisen työajan puitteissa
- Englannin kielen opettajana luokilla 2.-6. on aineenopettaja. 1.luokan englannin opetuksen hoitaa luokanopettaja.
- 6.luokan ruotsi opetetaan Keskustan koululla. Muut oppiaineet opetetaan omalla koululla.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Kouluterveydenhuolto: th Sari Peltomäki noin kerran kuukaudessa koululla sekä akuuteissa tilanteissa Terveyskeskus.
- Koulussa toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu kerran lukukaudessa sekä tarpeen vaatiessa. Koulun hyvinvointityöryhmään kuuluu rehtori, luokanopettajat, kouluterveydenhoitaja, kuraattori, erityisopettaja sekä kutsuttaessa oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Lisäksi koululla toimii yksilökohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä yksittäistä oppilasta koskevista oppilashuollollisista asioista.
- Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä kuukausittain ja tarvittaessa.
- Koulupsykologi koululla tarvittaessa.
- Koulu käyttää apunaan Satakunnan hyvinvointialueen perheneuvolan palveluja.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät eri sidosryhmät kuten Kankaanpään srk, Satakunnan hyvinvointialue, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi, Satakunnan erityishuoltopiiri ja poliisi.
- Koulu tekee yhteistyötä hammashoitolan kanssa

Koulujen ulkopuolella annettava opetus, tapahtumat ja teemapäivät

- Osallistutaan Kankaanpään kaupungin yhteisiin urheilupäiviin ja –kilpailuihin ja kulttuuritapahtumiin.
- Tehdään uintiretkiä Kankaanpään uimahalliin.
- Ulko-opetukseen liittyen tehdään opintoretkiä eri kohteisiin, koulun ympäristöön ja lähikuntiin lukuvuoden aikana.
- Tehdään vanhempainyhdistyksen kustantamana retkiä lukuvuoden aikana.
- Erilaisia teemapäiviä ja -juhlia vietetään kalenterivuoden mukaisesti.

Vihteljärven koulun painopistealueet lv. 2025 – 2026

- ulko-opetus
- lukuinnostuksen lisääminen

Kerhotoiminta

- Koululla toimii vanhempainyhdistyksen järjestämä iltapäiväkerho.
- Koululla toimii Suomen harrastamisen mallin askartelu- ja liikuntakerhot.

Koulun erityiset opetusjärjestelyt

- Liikuntaa painotetaan 3.-6.-luokkien tuntijaossa (3h / vko)
- Opiskelu tapahtuu monipuolisesti yhteistyössä luokka-asteet ylittäen eri-ikäisten oppilaiden kanssa.
- Osa tunneista joudutaan opettamaan neljän eri vuosiluokan samanaikaisopetuksessa johtuen tuntiresurssista.

Kodin ja koulun yhteistyö Vihteljärven koululla

- Koko koulun vanhempainilta järjestettiin 27.8.2025. Samana iltana olivat luokkakohdastaamisesta.
- Syksyn vanhempainvartit järjestetään kaikille syyslomaan (vko 43) mennessä. Lisäksi tarvittaessa.
- Poissaoloja tarkkaillaan ja niiden tiimoilta yhteydenottoja koulun ja kodin välillä.
- Koulun www-sivuilla on ajantasaiset yhteystiedot
- Koululla on Instagram-tili, jonne päivitetään koulun arkea.
- Kodin ja koulun viestikanavana käytetään Wilmaa.
- Monistetiedotteita jaetaan huoltajille lukuvuoden aikana tarpeen mukaan.
- Toukokuussa 2026 pidetään uusien oppilaiden kouluun tutustuminen ja 6.luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun.
- Koulu tekee tiiviisti yhteistyötä koulun vanhempainyhdistyksen kanssa, joka mahdollistaa koulun retkiä ja järjestää oppilaille koulutyön ulkopuolista toimintaa. Vanhempainyhdistyksessä on opettajaedustus.

Lukuvuoden 2025 – 2026 kehittämissuunnitelma/painopistealueet

- ulko-opetus
- lukuinnostuksen parantaminen

Vihteljärven koulun kuluva lukuvuoden toiminnan painopistealueena on ulko-opetus. Perinteisesti luokassa opetettavia aineita opiskellaan myös ulkona. Toiminnan punaisena lankana on ilmiöoppiminen, kestävä elämäntapa sekä yhteisöllisyys. Pääasiallisena ulko-opetuspaikkana toimii vanhempainyhdistyksen talkootyönä rakentama kota koulun takapihalla. Lähialueen metsiä ja järvioluetta hyödynnetään myös opetuksessa. Lisäksi pihassa olevia luontorakenteita; kenttää, kaukaloa, kiipeilytelineitä sekä motoriikkasieniä käytetään ahkerasti. Koulun pihassa kasvaa marjapensaita, joista oppilaat korjaavat satoa.

Ulko-opetuksen tavoitteena on, että oppilas kehittyä monipuolisesti huomioimaan luonnon moninaisuuden, kunnioittamisen ja monikäyttöisyyden niin koulutyössä kuin arjessa. Lisäksi omaksutaan opiskelemisen taito muuallakin kuin luokassa.

Toisena painopistealueena on lukuinnostuksen parantaminen. Lukemista tapahtuu säännöllisesti yksin sekä ryhmässä. Lisäksi lukemiseen innostetaan erilaisten projektien avulla. Opettaja lukee myös luokassa oppilaille ääneen. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä kirjaston ja perusopetuksen yhteistyösuunnitelman lisäksi myös muuten. Kirjoja lainataan koululle. Lisäksi 3.-6.luokkien oppilaille koulun vanhempainyhdistys on hankkinut LukuTähti- lisenssit. Tämä opetusmateriaali on apuna oppilaiden lukutaidon vahvistamisessa omassa tahdissa. 1.-2.luokassa vierailee Lukumummo kerran viikossa.

Lukuvuoden 2024 – 2025 painopistealueiden toteutumisen arviointi

Luontokoulu ja ulko-opetus- teemat ohjasivat Vihtelijärven koulun toimintaa edellisen vuoden tapaan lukuvuonna 2024-2025. Toiminnan punaisena lankana pysyi suunnitellusti ilmiöoppiminen ja kestävä elämäntapa.

Yhteisöllisyyttä parannettiin toimien luokkarajoja ylittämällä. Opetusta järjestettiin luokkaopetuksen lisäksi koulun piha-alueella, vanhempainyhdistyksen talkootyönä rakentamassa kodassa ja lähialueen luonnossa. Lähiympäristö toimi myös kuukausittain toteutettujen Selviytyjät Vihtis - teemapäivien pääasiallisena toteutuspaikkana. Teemakoulupäivien toteutuksiin osallistui omalla vuorollaan Puolustusvoimat, Satakunnan pelastuslaitos, Satakunnan Martat ja Kankaanpään Yhteislyseo.

Oppilaat osallistuivat vuoden aikana myös koulun piha-alueen marjojen sadonkorjuuseen sekä pihan hoitamiseen syksyllä ja keväällä. Koko koulun kevään opintoretki suuntautui ulko-opetusteeman mukaisesti Jämin maastoon. Lukuvuonna onnistuttiin opastamaan oppilaita huomioimaan luonnon moninaisuutta, sen kunnioittamista ja monikäyttöisyyttä kuluttamalla luontoa kuitenkin liikaa.

Lukutaidon kehittämisen painottaminen toimi hyvin lukuvuonna 2024-2025 rinnan luontokoulu- ja ulko-opetus- teeman kanssa. Luokissa ja ulkona järjestettiin luku- varteja, - tunteja ja – välitunteja. Luokissa luettiin opettajan lukemana luokkakirjoja. Lisäksi tehtiin yhteistyötä Kankaanpään kirjaston kanssa; osallistuttiin kirjavinkkauksiin, tehtiin lainausretkiä ja 1.-2. luokkalaiset tapasivat lukukoiran Nalan. 3.-4.luokkalaisilla oli käytössä koulun vanhempainyhdistyksen kustantamana Lukutähti- opetusohjelma.

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA VUOSISUUNNITELMA, YHTEENVETOLOMAKE B-osa

KOULU: POHJANLINNAN KOULU

Lukuvuosi: 2025-2026

Koulun toiminta-ajatus:

Pohjanlinnan koulun tavoitteena on, että oppilas saa perusopetuksen päättötodistuksen. Hänellä on vahva pohja jatko-opintoihinsa sekä valmiuksia sitoutua yhteiskunnan jäseneksi, tuntien vastuuta toisista ihmisistä, itsestään ja ympäristöstään.

Koulun toiminta ja toimintakalenteri

- Pohjanlinnan koulussa noudatetaan [Kankaanpään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa](#). Syksystä 2019 lähtien kaikki luokka-asteet ovat siirtyneet opiskelemaan uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Koulun järjestyssäännöt ja koulutyön käytännöt on koottuna koulun nettisivulle <https://pohjanlinna.kankaanpaa.fi/>
- Pohjanlinnan koulussa toimii kolme liikuntaluokkaa (7B, 8B ja 9B), musiikkiluokka (9C) ja joustavan perusopetuksen luokka JOPO® luokilla 8-9. Koulussa on myös kolme pienluokkaa ja kolme osa-aikaista erityisopettajaa. Koulussa toimii myös tukiluokka (vuosiluokkiin sitomaton opetus) sekä lastensuojelulaitoksen yksikkö Pysäkki. Lisäksi on kaksi valmistavan opetuksen ryhmää. Lukuvuodeksi 2025-26 on palkattu myös päätoiminen S2-opettaja.
- Erityisopetusjärjestelyissä ja koulutyön tuessa noudatetaan 1.8.25 voimaan tullutta uutta tuen mallia. Pohjanlinnan koulussa toimii venäjän kielen kerho.
- Koulun painopisteet lukuvuonna 2025-26 ovat: Suvaitsevaisuus, liikunnallisuus ja digitaidot.
- Välituntisin on liikkuritoimintaa (oppilaiden välituntiliikunta).
- Koulu ja kodin välinen tiedotus tapahtuu Wilman ja koulun nettisivujen kautta. Jokaiselle luokka-asteelle järjestetään vanhempainilta syksyllä. Seitsemännen ja kahdeksannen luokan oppilaille ja huoltajille luokanvalvoja pitää vanhempien vartit. Huoltaja- ja yhteistyöpalavereja pidetään tarvittaessa.
- Koulussa toimii oppilaiden huoltajista koottu vanhempainyhdistys.
- Toimintakalenterissa on kuvattuna koulutyön poikkeuspäivät ja tapahtumat (liitteenä ja koulun nettisivuilla)
- Päivittäisen työajan mahdolliset poikkeukset: Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulutyön suunnittelupäivät, koulun opintoretki- ja teemapäivät.

Koulun oppitunnit ja kellonsoittoajat

Pohjanlinnan koulussa noudatetaan seitsentuntista lukujärjestystä. Tuntien alkamis- ja päättymisaikat ovat seuraavat:

Oppitunnit: ensimmäinen ruokailu		Oppitunnit: toinen ruokailu	
1.	klo 8.15-9.05	1.	klo 8.15-9.05
2.	klo 9.10-9.55	2.	klo 9.10-9.55
3.	klo 10.10-10.55	3.	klo 10.10-10.55
	ruokailu klo 10.55-11.25	4.	klo 11.00-11.45
4.	klo 11.25-12.10		ruokailu klo 11.45-12.15
5.	klo 12.15-13.00	5.	klo 12.15-13.00
6.	klo 13.15-14.00	6.	klo 13.15-14.00
7.	klo 14.05-14.50	7.	klo 14.05-14.50

Ensimmäinen tunti on viisi minuuttia muita pidempi, koska sen alussa on päivänavaus. Välitunnit klo 9 ja klo 14 ovat viiden minuutin siirtymävälitunteja, joiden aikana ei mennä ulos vaan ainoastaan siirrytään seuraavaan opetustilaan. Jos kuudes ja seitsemäs tunti ovat samaa ainetta, tunnit voidaan pitää ilman välituntia, jolloin koulupäivä päättyy noin viisi minuuttia aiemmin.

VÄLITUNNIT:

09.05 - 09.10

09.55 - 10.10

10.55 - 11.00

12.10 - 12.15

13.00 - 13.15

14.00 - 14.05

Koulutyön yleinen järjestäminen

- Noudatetaan Kankaanpään kaupungin sivistyslautakunnan 2016 vahvistamaa opetussuunnitelmaa.
- Noudatetaan yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa (POL17§), kun yleinen opetussuunnitelma ei ole oppilaan iän, kyvyn tai taidon mukaan tarkoituksenmukaista (POL 3§). Asia kirjataan oppilaan tukilomakkeeseen.
- Oppilaan opetusjärjestelyt pyritään järjestämään oppilaan tarpeen ja tilanteen mukaan.

Oppituntien ulkopuoliset toiminnot:

- Aamunavaukset toimitetaan perusopetusasetuksen 6 §:n mukaisesti.
- Maksuton aamupala tarjolla klo 7.45-8.15 ja maksullinen välipala klo 13-13.15.
- Välituntivalvonta (liite 2) tapahtuu listan valvontajärjestyksen mukaisesti. Valvonnassa on mukana myös koulunkäynninohjaajia.
- Koulun turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat päivitetään lukuvuosittain.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto:

- Oppilashuolto- ja kouluterveydenhuoltopalvelut ovat vuoden 2023 alusta lähtien olleet Satakunnan hyvinvointialueen järjestämiä.
- Kouluterveydenhoitajat ovat Anni-Emilia Rintamäki ja Sari Peltomäki. Vastaanotto ilman ajanvarausta (= avoin vastaanotto) ma-pe klo 11.30–12.30, muuna aikana ajanvarauksella. Yhteystiedot löytyvät koulun nettisivuilta.
- Koululla toimii oma hyvinvointiryhmä, joka kokoontuu keskiviikkoisin joka toinen viikko. Koulun hyvinvointiryhmään kuuluvat koulun rehtori, apulaisrehtori, kouluterveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, koulusosionomi, koulunuorisotyöntekijä, oppilaanohjaaja sekä kutsuttaessa luokkien, oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatusta- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät lisäksi sosiaalitoimi ja perheneuvola sekä nuorisopsykiatrian Kankaanpään yksikkö. Lisäksi toimitaan yhdessä mm. seuraavien sidosryhmien kanssa: Kankaanpään srk, kaupungin vapaa-aika-, liikunta- ja nuorisotoimi, Sataedu, kankaanpääläiset yrittäjät ja poliisi.
- Koulussa toimii sopu-tiimi ehkäisemässä ja selvittämässä koulukiusaamista.
- Koulussa toimii koulukuraattori, koulusosionomi, koulunuorisotyöntekijä 31.9.25 asti ja koulupsykologi (yhteinen Keskustan koulun kanssa), lisätietoa toiminnasta koulun nettisivuilta.
- Move-hankkeeseen on palkattu koulu PT lukuvuodeksi 2025-26.

ARVIO LUKUVUODEN 2024-2025 PAINOPISTEIDEN TOTEUTUMISESTA

Lukuvuoden painopisteet olivat

1. Hyvät tavat. Tavoitteena on ollut saada oppilaat huomioimaan aikuiset sekä muut oppilaat positiivisella ja kohteliaalla tavalla. On korostettu tervehtimistä, toisen oppilaan yksityisyyden kunnioittamista sekä kielenkäyttöä (kiroilun sekä loukkaavan ja liian äänekkään puheen välttäminen). Lisäksi puhelimen asiallista ja turvallista käyttöä koulussa ja vapaa-aikana on käsitelty esim. Someturvan materiaalien avulla. Kevätlukukauden aluksi pidettiin käyttäytymisen tehostetun tarkkailun viikko.

2. Yhteinen Kankaanpää. Teemaa on käsitelty pitkin lukuvuotta eri oppiaineiden sekä luokanvalvojan tunneilla. Aiheeseen liittyvä monialainen teemaviikko oli 17.-21.3.25. Tuolloin tehtiin tutustumiskäyntejä päivä- ja hoivakoteihin, oppilaitoksiin jne. Tutustuttiin Kankaanpään luontoon, arkkitehtuuriin, kulttuuriin ja harrastusmahdollisuuksiin. Lisäksi perehdyttiin osallistavaan budjetointiin.

Työsuunnitelma on hyväksytty opettajain kokouksissa 4.8. ja 21.8.25