

## Lukuvuoden 2025–2026 arviointisuunnitelma

SIVL 11.09.2025 § 80

Valmistelija	Kiviniemi Heikki
	Sivistyslautakunta on kokouksessaan 20.5.2025 § 47 § merkinnyt tiedoksi lukuvuoden 2024–2025 arvioinnin tulokset.
	Seuraavana arvioinnin kohteena lukuvuonna 2025–2026 ovat laatukortit <b>a) Kodin ja koulun yhteistyö b) Oppimisympäristön turvallisuus c) Koulun kerhotoiminta (harrasta Kankaanpään kouluissa)</b>
	Koulutustiimi on päättänyt suorittaa arvioinnit seuraavasti: Kodin ja koulun yhteistyö - perusopetuksen 6. ja 8. luokkien sekä lukion 2. luokkien huoltajat ja kaikki opettajat, joulukuun 2025 alku. Oppimisympäristön turvallisuus - esikoulun ja koulujen opettajat, maaliskuun 2026 loppuun mennessä ja Koulun kerhotoiminta – kaikki kerhojen vetäjät ja kerholaiset, tammi-helmikuu 2026.
Esittelijä	Sivistysjohtaja Kiviniemi Heikki
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta hyväksyy laadun arviointisuunnitelman sisällytettäväksi lukuvuoden 2025–2026 työsuunnitelmiin.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin, lisäksi lautakunta haluaa suunnata oppimisympäristön turvallisuuskyselyn soveltuvin osin myös huoltajille.
Täytäntöönpano	Kasvatuksen ja opetuksen yksiköt
Lisätietoja antaa	Sivistysjohtaja Heikki Kiviniemi 044 577 2441

---

SIVL 09.06.2026 § 60  
518/12.02.00/2022

Valmistelija	Lukuvuoden 2025–2026 aikana on toteutettu arviointisuunnitelman mukaiset kyselyt. Kyselyt toimitettiin vastattavaksi koulujen Wilma-järjestelmän kautta. Virkarehtoreiden ja varhaiskasvatuspäällikön muodostama koulutustiimi on käynyt läpi arviointitulokset ja ryhmän havaintoja on hyödynnetty arviointikertomuksen laadinnassa.
	<b>A) Kodin ja koulun yhteistyö</b> Kyselyn vastaajamäärä jäi alhaiseksi (n=35). Edellisellä arviointikerralla (lv. 2018–2019) kaikkien ko. osa-alueen vastausten keskiarvo oli yli kolme (3), tällä kertaa osa tuloksista jäi heikommiksi. Kehittämiskohteeksi nousee tälläkin kertaa huoltajien osallistaminen koulun kehittämistyöhön. Kaiken kaikkiaan vastaajista 85 % kokee kodin ja koulun yhteistyön toimivaksi.

Avoimissa vastauksissa korostuivat erityisesti kodin ja koulun välisen tiedonkulun ja vuorovaikutuksen kehittämistarpeet. Huoltajat toivoivat enemmän henkilökohtaisia keskusteluja oppilaan koulunkäynnistä, hyvinvoinnista ja sosiaalisista suhteista sekä parempaa tietoa oppimisen etenemisestä ja mahdollisista huolista. Lisäksi esiin nousi tarve seurata tukitoimien toteutumista nykyistä systemaattisemmin. Useissa vastauksissa kyselyn koettiin sisältäneen asioita, joihin huoltajien oli vaikea ottaa kantaa, ja "En osaa sanoa" -vaihtoehdon puuttuminen koettiin ongelmalliseksi. Myös opetuksen lisääntyneeseen digitalisaatioon ja kiusaamistilanteiden käsittelyn vuorovaikutteisuuteen liittyviä kehittämistoiveita tuotiin esiin.

### **B) Oppimisympäristön turvallisuus**

Laatusuunnitelman mukainen oppimisympäristön turvallisuus -kysely on sisällöltään suunnattu opettajille. Huoltajille soveltuvia aiheeseen liittyviä asiakokonaisuuksia on lukuvuoden aikana selvitetty hanke- ja kehittämistoiminnan kautta (opetustoimen kehittämissuunnitelman toteuttama koulumatkojen turvallisuus -kysely sekä yhdessä turvallisempi Pohjois-Satakunta -hankkeen kiusaamisen vastaiseen työhön liittyvä kysely). Tästä johtuen laatukysely toteutettiin sellaisenaan vain opetushenkilöstölle. Koonti vastauksista liitteenä.

### **C) Koulun kerhotoiminta (Harrasta Kankaanpään kouluissa)**

Verrattuna aiempaan arviointikierrrokseen, koulujen kerhotoiminta laajentuimerkittävästi, kun kerhojen tilalle tuli Harrastamisen Suomen mallin myötä uudenlainen tapa organisoida harrastustoimintaa koulupäivän yhteydessä. Kyselyn vastausmäärä oli melko alhainen (n=58), mutta on huomioitava, että harrastustoiminnasta järjestetään myös erillinen kysely, jolla selvitetään harrastustoiveita.

Kaikkien osa-alueiden keskiarvot olivat yli kolmen (3) eli kokonaisuutena harrastusmahdollisuuksiin koulupäivän yhteydessä ollaan tyytyväisiä. Avoimissa vastauksissa korostui toive monipuolisista, matalan kynnyksen ja helposti saavutettavista kerhoista, joissa jokainen lapsi voisi osallistua omista lähtökohdistaan. Erityisesti liikunnallisia, luovia ja kädentaitoja sisältäviä kerhoja toivottiin lisää. Kerhojen nähtiin tukevan yhdessäoloa, uusien kaverisuhteiden syntyä ja mielekästä vapaa-ajan tekemistä. Lisäksi esiin nousi toive kerhojen pidemmästä kestosta, aikaisemmasta alkamisajasta sekä pelkäämistään yläkouluikäisille suunnatusta toiminnasta. Kokonaisuudessaan vastauksissa oltiin pääosin tyytyväisiä nykyiseen harrastustoimintaan ja sen monipuolisuuteen. Myös tässä kyselyssä vastaajat kommentoivat kysymyksiä, jotka koettiin vaikeiksi vastata.

Yritysvaikutukset	Ei suoria yritysvaikutuksia
Esittelijä	Sivistysjohtaja Fabig Mari
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta merkitsee arviointien tulokset ja arviointikertomuksen tiedoksi. Kehittämiskohteet huomioidaan lukuvuonna 2026–2027.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin. Lisäksi sivistyslautakunta päätti käynnistää toimet kyselyiden kehittämiseksi ja sitä kautta vastausprosentin kohottamiseksi.
Täytäntöönpano	Koulut Varhaiskasvatus

Lisätietoja antaa

vs. sivistysjohtaja Mari Fabig puh. 044 5775 280

---