

Kankaanpään Keskustan valtuustoryhmän valtuustoaloite - Yrittäjyysopintojen laajentaminen

KHALL 15.06.2026 § 225

Valmistelija

Anna Vanhahonko

Kankaanpään kaupunginvaltuuston kokouksessa 6.6.2026 on tehty seuraavanlainen valtuustoaloite:

”Valtuustoaloite

Nyky-yhteiskunnassa työssä menestyminen vaatii yksilöiltä yhä moninaisempia taitoja ja uutta asennoitumista työhön. Yrittäjätaidot ja yrittäjämäinen asenne on avain työssä menestymiseen joko varsinaisena yrittäjänä omassa yrityksessä tai sitten jonkun organisaation työntekijänä, jolloin puhutaan sisäisestä yrittäjyydestä. Aloitteellisuus, innovatiivisuus, tuloshakuisuus ja vastuunotto ovat keskeisiä asioita sekä ulkoisessa että sisäisessä yrittäjyydessä.

Peruskoulut ja lukio on menneinä vuosikymmeninä pitkälti jakanut oppia ainejakaisuuden pohjalta. On opittu asioita oppiaineina, mutta oppiaineissa opittujen tietojen ja taitojen yhdisteleminen tehtävissä tai peräti soveltaminen käytäntöön on ollut vähäistä. Toisaalta yhtä tärkeää kuin kokonaissoveltamisen oppiminen on myös asenteiden muodostuminen tekemiseen oppimisen kautta. Viime vuosina koulumaailmassa on ymmärretty kokonais- ja asenneoppimisen tärkeys, jolloin yleinen oppimiskäsitys tältä osin on muuttunut.

Satakunnassa on Porissa järjestetty jo useita vuosia yhdeksännelle ja kuudennelle luokalle Yrityskylä-tapahtuma, joka pitää sisällään myös muutaman tunnin koulussa ennakoon opiskeltavan osuuden. Pikkuyrittäjät -ohjelma sisältää yksityiskohtaiset oppikokonaisuudet luokille neljä, viisi ja kuusi. Ohjelmaan on voinut osallistua vapaasti. Useissa kunnissa on yläkoulussa otettu yrittäjyys valinnaisaineeksi ja se on saanut laajan suosion oppilaiden keskuudessa, koska se antaa valmiuksia moneen asiaan. Honkajoen ja Kankaanpään lukioissa järjestetään vuosittain useita valinnaisia yrittäjyyskursseja, joihin on osallistunut oppilaita vuosittain keskimäärin 15–25.

Kankaanpäässäkin on osallistuttu em. tapahtumiin ja opintokokonaisuuksiin, mikä on hyvä asia. Mutta hieman vaihtelevasti. Keskustan valtuustoryhmä näkee, että toimintaa pitää edelleen kehittää, niin että kaikki oppilaat ja opiskelijat saataisiin kattavasti yrittäjyysopintojen piiriin sekä opinnot olisivat jatkumo ja kokonaisuus alakoulu-yläkoulu-lukio. On luotava strategia yrittäjyysopintojen toteutukselle ja tehtävä strategian pohjalta yksityiskohtaisemmat kirjaukset opetuksen toteutuksesta paikalliseen opetussuunnitelmaan. Apua ja tukea suunnitteluun ja toteutukseenkin saa Satakunnan yrittäjiltä ja paikallisilta yrittäjäyhdistyksiltä.

Kyse on tärkeistä opinnoista, jotka antavat oppilaille sekä opiskelijoille laaja-alaisia taitoja ja osaamista tulevalle työuralle, työskentelevät he sitten opintojen jälkeen toisen palveluksessa tai yksityisinä yrittäjinä. Näin osaamisen kautta hyötty tulevaisuudessa Kankaanpää kuin koko Suomikin.

Kankaanpäässä 6.6.2026
Kankaanpään Keskustan valtuustoryhmä

Liitteenä
Kankaanpään Keskustan valtuustoryhmän valtuustoaloite –
Yrittäjyysopintojen laajentaminen

Yritysvaikutukset	Arvioidaan jatkokäsittelyssä.
Esittelijä	Kaupunginjohtaja Mika Hatanpää
Päätösehdotus	Kaupunginhallitus päättää lähettää aloitteen sivistyslautakunnalle valmisteluun.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.
Täytäntöönpano	Sivistyslautakunta
Lisätietoja antaa	Hallinto- ja henkilöstöjohtaja Anna Vanhahonko, 044 577 2213

SIVL 18.08.2026
3062/12.00.01/2026

Valmistelija Fabig Mari

Työelämätaidot ja yrittäjyys ovat osa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita. Ne muodostavat yhden perusopetuksen laaja-alaisen osaamisen kokonaisuuksista, ja niihin liittyviä tietoja, taitoja ja asenteita tulee edistää kaikessa opetuksessa oppilaiden ikäkausi huomioon ottaen. Yrittäjyyskasvatus ei siten ole ainoastaan erillisiä opintojaksoja tai tapahtumia, vaan se toteutuu eri oppiaineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa, koulun toimintakulttuurissa sekä yhteistyössä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Myös lukiokoulutuksessa opiskelijoille tulee lukiolain 13 a §:n mukaan tarjota mahdollisuuksia kehittää työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan. Lukiokoulutuksen tavoitteena on, että opiskelijat saavat valmiuksia jatko-opintoihin, työelämään ja muuttuvan yhteiskunnan tarpeisiin.

Kankaanpään kouluissa toteutetaan nykyisellään monipuolisesti työelämä- ja yrittäjyyskasvatusta. Kaikki kuudennen ja yhdeksännen vuosiluokan oppilaat osallistuvat vuosittain Yrityskylä-kokonaisuuteen, johon sisältyy koulussa ennakoon toteutettava oppimiskokonaisuus sekä vierailu Yrityskylän oppimisympäristössä. Lisäksi kouluissa järjestetään muun muassa ammattimessuja ja kisällipäiviä, joiden aikana alakouluikäiset tutustuvat työelämään ja eri ammatteihin. Lukioissa tarjotaan koulukohtaisia yrittäjyysopintoja sekä mahdollisuus osallistua lukio-TET-jaksolle. Työelämä- ja yrittäjyystaitoja edistetään lisäksi osana oppiaineiden opetusta ja muuta koulun toimintaa.

Aloitteessa esitetty tavoite yrittäjyyskasvatuksen suunnitelmallisuudesta, kattavuudesta ja eri kouluasteiden välisestä jatkumosta on kannatettava.

Vaikka lainsäädäntö ja opetussuunnitelmat muodostavat jo yrittäjyyskasvatusta velvoittavan ja ohjaavan perustan, paikallinen strategia voi täsmentää yhteiset tavoitteet, toimintatavat ja vastuut sekä tehdä eri kouluasteilla jo toteutettavan työn näkyväksi. Strategian avulla voidaan myös tunnistaa toiminnan kehittämistarpeita, vahvistaa koulujen välistä yhteistyötä ja varmistaa oppilaiden ja opiskelijoiden yhdenvertaiset mahdollisuudet työelämä- ja yrittäjyystaitojen kehittämiseen. Osallistamalla strategian valmisteluun myös koulun ulkopuolisia yhteistyökumppaneita voidaan lisäksi tukea opettajien työtä ja strategian toimeenpanoa.

Virkarehtoreiden muodostamassa koulutustiimissä käydyn keskustelun pohjalta yrittäjyysstrategian laatiminen nähdään perustelluksi. Kankaanpään kouluissa toteutetaan jo monipuolisesti työelämä- ja yrittäjyyskasvatusta, mutta toimintatavat ja painotukset vaihtelevat. Strategiatyön avulla voidaan kartoittaa olemassa olevat toimintamallit, koota ja jakaa hyviä käytäntöjä sekä rakentaa yrittäjyyskasvatuksesta tavoitteellinen ja oppilaan ikätason huomioon ottava jatkumo alakoulusta yläkouluun ja lukioon. Samalla voidaan arvioida mahdolliset tarpeet paikallisten opetussuunnitelmien tarkentamiseen sekä vahvistaa yhteistyötä paikallisten yritysten, yrittäjäjärjestöjen, oppilaitosten ja muiden työelämätoimijoiden kanssa.

Yrittäjyysstrategian valmistelua varten perustetaan koulutoimen kehittämisryhmä kevään 2027 ajaksi. Kehittämisryhmän tehtävänä on kartoittaa työelämä- ja yrittäjyyskasvatuksen nykytila, määritellä toiminnan yhteiset tavoitteet ja keskeiset toimintamallit sekä laatia ehdotus yrittäjyysstrategiaksi. Työskentelyssä kuullaan tarkoituksenmukaisella tavalla koulujen henkilöstöä, oppilaita ja opiskelijoita sekä alueen yritys- ja työelämätoimijoita. Kehittämisryhmä arvioi lisäksi, edellyttääkö strategian toimeenpano tarkennuksia paikallisiin opetussuunnitelmiin tai muihin opetuksen järjestämistä ohjaaviin asiakirjoihin. Samassa yhteydessä tarkastellaan kokonaisuutena myös muut opetussuunnitelmia täydentävät suunnitelmat sekä niiden ajantasaisuus, keskinäinen johdonmukaisuus ja käytettävyys. Tarvittaessa suunnitelmat pyritään sovittamaan yhteen ja laatimaan käytännön toimeenpanoa tukeva rakenteeltaan yhtenäinen ulkoasu.

Yritysvaikutukset

Strategia vahvistaa koulujen ja yritysten yhteistyötä sekä voi pitkällä aikavälillä edistää työvoiman saatavuutta ja uuden yritystoiminnan syntymistä.

Esittelijä

Sivistysjohtaja Fabig Mari

Päätösehdotus

Lautakunta hyväksyy edellä esitetyn vastauksena valtuustoaloitteeseen ja esittää kaupunginhallitukselle, että valtuustoaloite todetaan loppuun käsitellyksi.

Päätös

Täytäntöönpano

Kaupunginhallitus

Lisätietoja antaa

Sivistysjohtaja Mari Fabig 044 5775 280
