

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetusuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa

Honkajoen Yhtenäiskoulu 2026-2027

toiminta-ajatus

Perusopetuksen visio Kankaanpäässä on, että perusopetuksen päättäneellä oppilaalla on omiin kykyihinsä nähden vahva pohja jatko-opintoihin sekä sijoittumiselleen yhteiskunnan jäseneksi tuntien vastuunsa toisista ihmisistä, itsestään ja ympäristöstä. Perusopetusta kehitetään inklusioperiaatteen mukaisesti. Kankaanpäässä perusopetuksessa kehitetään yleis- ja erityisopetuksen joustavampaa käyttöä. Oppilaiden opetusta järjestettäessä pyritään huomioimaan heidän tarpeensa ja kykynsä sekä olemassa olevat resurssit. Oppilaiden oppimista, kehitystä ja hyvinvointia tuetaan yhteistyössä kotien kanssa.

Kankaanpään peruskoulujen yhteinen arvoperusta on yksilöllisyys, tasapuolisuus, yhteisöllisyys, turvallisuus ja viihtyisyys. Yhteisöllisyydessä korostetaan erityisesti vuorovaikutustaitoja, toisen kunnioittamista, suvaitsevaisuutta ja rehellisyyttä. Hyvät tavat kuuluvat olennaisena osana sivistykseen.

Kasvatuksellisia päämääriä on kasvattaa oppilas:

- hyväksymään itsensä ja toisensa sekä toimimaan yhteistyössä toistensa kanssa
- kunnioittamaan hyviä tapoja
- ahkeruuteen ja työn arvostukseen

Lisäksi opetuksen ja oppimisen tehtävänä on:

- opettaa oppilaille perustiedot ja -taidot sekä niiden soveltaminen arkielämän tilanteisiin, opettaa oppilas kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Koulujen työpäivät ja päivittäinen työaika

Koulun työpäivät ovat sivistyslautakunnan päätöksen mukaiset. Päivittäiseen työaikaan mahdolliset poikkeukset: Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulun työn suunnittelu – ja valmistelupäivät, retki- ja teemapäivät. Luokka- ja koulukohtaiset teemaillat kuten toiminnalliset vanhempainillat, yökoulut, luokkaretket yms. vaikuttavat työpäiviin.

Koulutyön yleinen järjestäminen

- Noudatetaan sivistyslautakunnassa hyväksyttyä opetussuunnitelmaa, tuntijakoa ja niihin tehtyjä päivityksiä.
- Esiopetus toteutetaan perusopetuksen alaisuudessa Puukoululla. Esiopetuksessa noudatetaan esiopetussuunnitelmaa.
- Yhtenäiskoulun opetus järjestetään yläkoulun (luokat 6-9) ja lukion, Hongon koulun (luokat 1-5) ja puukoulun (esiopetus) tiloissa.
- Luokilla 1 – 5 on 45 minuutin oppitunnit ja luokilla 6 – 9 (ja lukio) 60 min oppitunnit.
- Useita yhteisiä opettajia yläkoulun ja lukion välillä sekä alakoulun ja yläkoulun välillä.

Yhtenäiskoulun erityiset opetusjärjestelyt

- S2- oppilaita luokilla 1.-9. yhteensä 23
- Oppilas, jonka äidinkieli ei ole suomi, voi opiskella suomea toisena kielenä. S2 opetusta antaa S2-opettaja, erityisopettaja, luokanopettaja ja esikoulun opettaja. Valinta äidinkieli ja kirjallisuus – ja suomi toisena kielenä -oppimäärien välillä perustuu arvioon oppilaan edellytyksistä oppia ja opiskella suomen kielellä.
- Koulukuljetuksessa 68 oppilasta
- 3. – 6. luokilla jakotunteja käsityössä, englannissa, ruotsissa ja matematiikassa
- 8. luokalla jakotunteja kemia, ruotsi, matematiikka ja englanti
- Luokilla 8. ja 9. valinnaiset taito -ja taideaineet
- Pienryhmä 1. - 5. luokan oppilaille
- Tasa-arvohankkeen kautta yksi resurssiopettaja.
- Osa oppilaskohtaisen tuen oppilaista integroidaan yleisopetuksen ryhmiin.
- Tukiopetusta tarpeen mukaan.
- Elämäkatsomustiedon opetusta kahdessa ryhmässä.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Kouluterveydenhuolto: keskiviikkoisin 1 – 5 luokka Marjo Koivuniemi ja torstaisin 6 – 9 luokat Pia Rajala sekä akuuteissa tilanteissa terveyskeskus. Esikoululaisten terveydenhoitaja on Veera Peltonen
- Koululla toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu 2-4 kertaa vuodessa sekä tarpeen vaatiessa. Hyvinvointiryhmä toimii yhdessä Lukion kanssa. Koulun hyvinvointityöryhmään kuuluvat koulujen rehtorit, kouluterveydenhoitaja, kuraattori, opo, oppilaskunnan edustajat sekä kutsuttaessa eri sidosryhmien edustajia.
- Yksittäisen oppilaan asioita käsitellään moniammatillisessa oppilashuollon asiantuntijaryhmässä. Asiantuntijaryhmään osallistuvat tarpeen mukaan opettaja, rehtori, erityisopettaja, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi tai sosiaalipalveluiden edustaja. Lisäksi neuvotteluun voidaan kutsua mukaan, joku muu asianosainen tai asiantuntija. Oppilashuolto toimii tiiviissä yhteistyössä kodin kanssa.
- Koulukuraattori Niina Hietaoja auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä. Tavattavissa maanantaisin Hongon koululla ja tiistaisin yläkoululla.
- Psykiatrinen sairaanhoitaja Satu Ritari on paikalla yläluokilla maanantaisin ja Hongon koululla tarvittaessa torstaisin.
- Koulupsykologi Katja Kaunisharju on paikalla keskiviikkoisin.
- Koulu käyttää apunaan hyvinvointialueen perheneuvolan palveluja.
- Esioppilaat käyttävät syyskauden ajan perheneuvolan psykologin ja kevätkauden koulupsykologin palveluita.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät lisäksi erilaiset sidosryhmät kuten lastensuojelu ja poliisi.
- Koulu tekee yhteistyötä hammashoitolan kanssa (ei koulun/kouluterveydenhoidon toimintaa)

Lukuvuoden 2026 – 2027 alustava juhla- ja tapahtumasuunnitelma:

Lukuvuosisuunnitelmassa ja kokouksissa sovitaan yhteisesti lukuvuoden aikana järjestettävät tapahtumat ja retket. Ainakin seuraavia tapahtumia pyritään järjestämään: oppilaskunnan järjestämät tapahtumat, luontoretket, kirjastokäynnit, Itsenäisyyspäivän kulkue, koulukuvaus, pelastautumisharjoitus, joulujuhla, kevään päätöspäivän juhla, uimahallikäynnit, teemaviikot / pajatyöskentely / projektit kummiryhmässä, kevätretket, metsäkoulu, TET-jaksot, yrityskylät, vierailut eri oppilaitoksiin, sähköturnaus, pesisturnaus, taksvärkki.

Oppilaskunta-, tukioppilas- ja kummitoiminta

Yhtenäiskoululla ja Lukiolla on yhteinen oppilaskunta. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan kaksi oppilasta joka luokalta. Oppilaskunnalla on oma toimintasuunnitelma ja se käsittelee ja tekee ehdotuksia monenlaisiin koulunkäyntiin ja koulun viihtyvyyteen liittyvissä asioissa. Oppilaskunnan

tehtävänä on tuoda opiskelijoiden asioita koulun hallinnolle tiedoksi sekä erilaisten tapahtumien järjestäminen.

Tukioppilas on tavallinen oppilas, joka omalla koulumyönteisellä asenteellaan haluaa vaikuttaa kouluviihtyvyyteen. Tukioppilaat saavat koulutuksen tehtävänsä.

Neljäsluokkalaisilla on kullakin kummioppilas ekaluokalta ja viidesluokkalaisilla toiselta luokalta. Toiminnan avulla pienemmät oppilaat saavat tukea ja apua koulutyöhön ja yhdessä puuhastellaan monenlaista lukuvuoden aikana.

Kerhotoiminta

Kerhoja järjestetään hankerahoituksen turvin, sekä seurojen/yhdistysten kanssa yhteistyössä.

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun tärkein yhteistyökumppani on oppilaan perhe ja huoltajat. Kodin ja koulun yhteiset tavoitteet ja toiminta oppilaan parhaaksi edesauttavat lapsen oppimista, kasvua ja myönteistä kehitystä koko koulupolun ajan. Ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta on huoltajilla. Koulu vastaa opetuksesta ja tukee oppilaan kasvua. Yhteistyöllä pystytään parhaiten tukemaan oppilaan hyvinvointia eri ikätasoilla. Pyritään siihen, että huolet tuodaan esiin ja niistä keskustellaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Yhteistyön tavoitteena on edistää oppimisen edellytyksiä, turvallisuutta ja hyvinvointia niin koulussa kuin kotona.

Lukuvuoden 2026 – 2027 kehittämissuunnitelma/painopistealueet

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen

Tavoitteena on vahvistaa jokaisen oppilaan liikunnallisen elämäntavan edistämistä, opetukseen osallistumista ja oppimisen edellytyksiä sekä liikunnan merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona. (OPS 4.2.3)

Tarkoituksena on lisätä liikettä kaikkeen koulupäivän toimintaan, ei vain liikuntatunneille. Tavoitteena on istumisen vähentäminen ja oppimisen tukeminen toiminnallisilla menetelmin. Oppitunneilla toteutamme mm. toiminnallisia tehtäviä ja taukoliikuntaa.

Välitunneilla on mahdollisuus käyttää monipuolisesti erilaisia liikuntavälineitä, järjestämme erilaisia teemavälitunteja (välituntiturnaukset, liikuntasalin käyttö, aikuisen/vanhempien oppilaiden ohjaamat leikit jne.) Luomme koulun pihasta mahdollisimman houkuttelevan, jotta kaikille löytyy mieluisaa tekemistä. Koulussamme ei käytetä mobiililaitteita koko koulupäivän aikana. Tämä mahdollistaa oppilaiden liikkumisen välitunneilla. Myös sosiaaliset taidot kehittyvät.

Osallistamme oppilaita. He saavat esittää omia toiveitaan ja ideoitaan mm. koulun viihtyvyyden kehittämiseen ja koulupäivän aikaisen liikunnan lisäämiseen.

Koulumme on mukana Move!- ja Kestävästi koulutiellä hankkeissa. Move!-hankkeen tavoitteena on tukea lasten ja nuorten fyysistä toimintakykyä, arkiliikkumista ja hyvinvointia sekä vakiinnuttaa koulujen liikunnallista toimintakulttuuria. Erityisesti huomiota kiinnitetään oppilaisiin, jotka eivät liiku. Tähän avuksi on palkattu Koulu-PT. Kestävästi koulutiellä hankkeen tavoitteena on mm. lisätä oppilaiden koulumatkaliikuntaa.

arjen taidot, ympäristöstä huolehtiminen, käytöstavat, tunne- ja sosiaaliset taidot

Aihe on noussut esille erityisesti viime lukuvuoden aikana. Olemme huomanneet, että oppilaiden käytöstapoihin ja arjen perustaitoihin on jouduttu puuttumaan enenemissä määrin. Haluamme kiinnittää otsikossa oleviin aiheisiin erityistä huomiota tulevan lukuvuoden aikana. Pääpaino on ennaltaehkäisevässä työssä, mutta puutummme jämäkästi havaitsemiimme epäkohtiin. Opetamme oppilasta kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Olemme mukana Yhteisesti turvallisesti Pohjois-Satakunta hankkeesta. Pääpaino hankkeessa on kiusaamisen vastainen työ. Hankkeen koordinaattori ideoi kouluille toimintaa ja on auttamassa

myös toteutustyössä. Koulullamme toimii sopu-tiimi kahden opettajan voimin, jotka ovat myös hankkeessa mukana. Heidän tehtävä on tarvittaessa selvittävää koulussa ilmenneitä kiusaamistapauksia. Koululla on selkeä toimintaohjeistus kiusaamistapausten selvittämiseen.

Opetushenkilöstö käy syksyn aikana koulutuksen, jonka aiheena on turvallinen koulu: yhdessä eroon kiusaamisesta, häirinnästä ja väkivallasta.

Lukuvuoden 2025 – 2026 painopistealueiden toteutumisen arviointi:

Kulttuuri (lukeminen, kirjoittaminen ja ilmaisu)

Tavoitteena oli lisätä lukemista ja kirjoittamista koulujen arkeen. Tässä myös onnistuimme hyvin. Kehittämistiimi kokoontui säännöllisesti suunnittelemaan ja kehittämään toimintaa. Ryhmän tehtävänä oli lisätä lukemista ja kirjoittamista arkiseen koulutyöhön ja suunnitella monialainen oppimiskokonaisuus. Meillä teema näkyi mm. lukuhaasteina, yhteisinä luku hetkinä, kirjailija vierailuna, piirustus- ja kirjoituskilpailuna, teemapäivinä (Sibelius, Kalevala yms.), musiikkiopiston konserttina, elokuvana ja talent-showna.

Kaveri-/sosiaaliset taidot

Koulumme oli mukana Yhteisesti Turvallisempi Pohjois-Satakunta -hankkeessa. Hankkeen vetäjä ja meidän kaksi vastuullista opettajaa (SOPU-tiimin jäsenet) organisoivat toimintaa. Lukuvuoden aikana pidettiin esim. teeman mukaisia oppitunteja, osallistettiin oppilaita ja koulutettiin henkilökuntaa. Aihe on erittäin tärkeä, koska ongelmat kavereiden kanssa näkyvät suoraan koulussa ja opiskelussa. Vuoden aikana oppilaat ja henkilökunta saivat eväitä tämän asian kehittämiseen. Hanke jatkuu vielä tulevana lukuvuonna.

Ympäristökasvatus

Olemme onnistuneet jalkauttamaan ympäristökasvatuksen osaksi koulumme perustoimintaa. Toteutamme ympäristökasvatussuunnitelmaan kirjattuja asioita.

Liikkuva koulu

Koulumme oli mukana Move! -hankkeessa. Sen tavoitteena oli aktivoida oppilaita, jotka eivät liiku. Tästä toiminnasta vastasi koulu PT. Koulu PT onnistui motivoimaan ainakin osaa tästä porukasta liikunnan pariin. Lisäksi hän kävi puhumassa liikunnan merkityksestä jokaisessa luokassa. Hanke jatkuu vielä tulevana lukuvuonna.

Olemme onnistuneet liikuttamaan oppilaita välituntisin. Olemme mm. järjestäneet erilaisia teemavälitunteja, turnauksia, hankkineet motivoivia liikuntavälineitä, jakaneet välituntialueita erilaisiin osiin aktiviteettien mukaan jne.

Koulussamme ei käytetä mobiililaitteita koko koulupäivän aikana. Tämä mahdollistaa oppilaiden liikkumisen välitunneilla.

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetusuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa Kangasmetsän koulu 2026–2027

Kangasmetsän koulun toiminta-ajatus:

Koulumme tehtävä on tarjota turvallinen ja kannustava oppimisympäristö, jossa jokainen lapsi saa kasvaa ja oppia omien vahvuuksiensa mukaisesti. Tuemme oppimisen iloa, aktiivista liikkumista, yhdessä tekemistä sekä vastuullista toimintaa toisia ja ympäristöä kunnioittaen. Arvostamme ahkeruutta ja sinnikkyyttä: harjoitteleme tekemään työtä pitkäjänteisesti, yrittämään uudelleen ja iloitsemaan onnistumisista. Tavoitteemme on kasvattaa lapsia, jotka ovat uteliaita, osaavia ja valmiita rakentamaan hyvää tulevaisuutta itselleen ja yhteisölleen.

Oppimisen ilo ja uteliaisuus

Koulun tehtävä on herättää kiinnostusta ja tukea elinikäistä oppimista. Oppimisessa korostetaan yhdessä tekemistä, kokeilemista ja luovuutta.

Turvallinen ja kannustava yhteisö

Koulu on paikka, jossa jokainen tuntee olevansa hyväksytty ja arvostettu. Toiminta perustuu yhteisöllisyyteen, välittämiseen ja toisten kunnioittamiseen.

Kasvun ja kehityksen tukeminen

Koulu tukee lasten yksilöllistä kasvua tiedollisesti, taidollisesti, sosiaalisesti ja tunne-elämän tasolla. Jokainen saa edetä omista lähtökohdistaan, mutta samalla opetellaan vastuullisuutta ja sinnikkyyttä.

Yhteys ympäristöön ja elämään

Opetus kytkeytyy lasten omaan elämään, lähiympäristöön ja luontoon. Tavoitteena on kasvattaa vastuullisia kansalaisia, jotka ymmärtävät kestävä elämäntavan merkityksen.

Koulun työpäivät ja päivittäinen työaika:

Koulun työpäivät ovat lukuvuonna 2026-2027 sivistyslautakunnan vahvistamat.

Päivittäisen työajan mahdolliset poikkeukset:

- Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin ja koulun erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulutyön suunnittelupäivät, koulun opintoretki- ja teemapäivät.
- Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on torstaina 11.06.2027 tai erikseen sovittavana ajankohtana.

Koulun oppitunnit ja kellonsoittoajat

<u>välitunti</u>		<u>oppitunti</u>
sisään	08.15	1. 08.15 - 09.00
ulos	09.00	
sisään	09.15	2. 09.15 - 10.00
<u>AAMUNAVAUS</u>	<u>09.20</u>	
ulos	10.00	
sisään	10.05	3. 10.05 - 11.10
<u>RUOKAILU</u>	<u>10.15 – 10.50</u>	(liukuen 5min porrastuksella)
ulos	11.10	
sisään	11.40	4. 11.40 - 12.25
ulos	12.25	
sisään	12.30	5. 12.30 - 13.15
ulos	13.15	
sisään	13.30	6. 13.30 - 14.15
ulos	14.15	
sisään	14.20	7. 14.20 - 15.05
ulos	15.05	

RUOKAILU TAPAHTUU LIUKUEN 3. OPPITUNNIN AIKANA. OPPILAAT SYÖVÄT JA PALAAVAT OPETTAJAN / OHJAAJAN JOHDOLLA / OHJEIDEN MUKAAN LUOKKIINSA TAKAISIN OPISKELEMAAN.

Näistä ruokailuajoista poikkeavat em. ruokailu-aikaan tapahtuvat KÄSITYÖN, LIIKUNNAN, ENGLANNIN ja KOTITALOUDEN oppitunnit.

Koulutyön yleinen järjestäminen

- Noudatetaan 21.8.2025 §60 sivistyslautakunnan vahvistamaa opetussuunnitelmaa.
- Noudatetaan 11.03.2025 §24 sivistyslautakunnan vahvistamaa tuntijakoa.
- Alkuopetuksessa sekä oppimisen tuen luokissa voidaan käyttää kokonaisopetusmenetelmää päivittäisen työajan puitteissa.

Opiskeluhoolto ja kouluterveydenhoolto:

- Kouluterveydenhoolto: th Sari Peltomäki ja th Anni-Emilia Rintamäki sekä Kankaanpään sotekeskus.
- Koululla toimii yksilökohtainen monialainen opiskeluhooltoryhmä yksittäistä oppilasta koskevista oppilashuollollisista asioista.
- Koulukuraattori Kirsi-Marja Kontiainen auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä. Hän on Kangasmetsän koululla parittomien viikkojen tiistaisin, joka torstai sekä parillisten viikkojen perjantaisin.
- Koulupsykologi Katri Saloharju on Kangasmetsän ja Pohjanlinnan koulujen sekä Karvian oppilaiden ja huoltajien apuna tarpeen mukaan opiskeluhoollollisissa sekä muissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.
- Koululla toimii oma hyvinvointiryhmä, joka kokoontuu kerran kuukaudessa torstaisin klo 14.30 sekä tarpeen vaatiessa. Koulun yleiseen hyvinvointiryhmään kuuluu koulun rehtori,

- vararehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi ja kuraattori sekä kutsuttaessa henkilökunnan, oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Koulu käyttää apunaan hyvinvointialueen perhekeskus Pohjatuulen palveluja.
 - Koulun kanssa yhteistyötä kasvatusta- ja opiskelijahuoltotehtävässään tekevät lisäksi mm. sidosryhmät Kankaanpään SRK, perhekeskus Pohjatuuli, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi, poliisi sekä alueen eri yhdistykset.
 - Koulu tekee yhteistyötä HVA:n Kankaanpään hammashoitolan kanssa (ei ole koulun / kouluterveydenhuollon toimintaa).

Oppituntien ulkopuoliset toiminnot:

- Opettajat huolehtivat luokan päivänavauksista perusopetusasetuksen 6§:n mukaisesti.
- Välituntivalvonta tapahtuu henkilökuntatilan ilmoitustaululla olevan valvontajärjestyksen mukaisesti. Välituntivalvonnassa on mukana myös koulumme koulunkäynninohjaajat. Kukin opettaja valvoo ja ohjaa oman luokkansa ruokailussa. Ruokailussa on kaksi kertaa viikossa käytössä hiljainen ruokailu.
- Koululla kyyditystä odottaville oppilaille järjestetään POL 32§ mukaisesti ohjattua toimintaa. Ohjatun toiminnan viikkolista on henkilökunnan ilmoitustaululla sekä se on jaettu koulun koulunkäynnin ohjaajille.

Koulun ulkopuolella annettava opetus: tapahtumat ja teemapäivät

- Osallistutaan Kankaanpään kaupungin yhteisiin urheilupäiviin ja –kilpailuihin ja kulttuuritapahtumiin.
- Tehdään tutustumis-, luontoretkiä eri kohteisiin, koulun ympäristöön, lähikuntiin lukuvuoden aikana opetussuunnitelman mukaisesti.
- Tehdään yhteistyötä mm. hyvinvointikasvatuksessa, oppilaiden liikkumisen aktivoinnissa paikallisten urheiluseurojen, yhdistysten, kaupungin liikuntatoimen sekä Porin Prikaatin Niinisalon varuskunnan kanssa.
- Opintoretket ja leirikoulut tehdään huhti-toukokuussa tai elo-syyskuussa, retkisuunnitelma on jätettävä koulun rehtorille hyväksyttäväksi hyvissä ajoin ennen retkeä. Mahdollisten koululle jäävien oppilaiden opetus järjestetään. Opetuksen järjestäjä ei kustanna retkiä eikä niistä aiheutuvia muita kustannuksia, sillä niihin ei ole varattu määrärahoja talousarviossa. Varat hankitaan luokkien aktiivisuuden avulla ja huoltajien myönteisellä suhtautumisella.
- Toteutetaan seikkailu- ja yökouluja
- Koulun 6.lk oppilaat osallistuvat kisäpäivään, jossa tutustutaan eri ammatteihin.
- Koulun 6. ja 9.lk oppilaat osallistuvat Talous ja Nuoret TAT ry:n järjestämään Yrityskylä-toimintaan. Koulun yläkoululaiset osallistuvat Suomen lastenkulttuurikeskusten liiton järjestämään Taidetestaajat-toimintaan.
- 7. vuosiluokan oppilaiden TET-jakso 1-2 päivää toukokuussa 2027. 8.vuosiluokan oppilaiden TET-jakso viikolla 10-11 vuonna 2027. 9. vuosiluokan oppilaiden TET-jakso viikoilla 45-46 marraskuussa 2026. 9. vuosiluokan oppilaiden mahdolliset koulutuskokeilut pyritään järjestämään keväällä 2027.
- Erilaisia teemapäiviä ja -juhlia vietetään kalenterivuoden mukaisesti:
 - Teemapäiviä ovat mm. erilaiset ammattiesittelyt, liikuntatapahtumat, kestävä kehitys, adventtitapahtuma, itsenäisyyspäiväjuhla, joulujuhla, pääsiäistapahtuma, veteraanipäivä ja kevätlukukauden päätös.

Kerhotoiminta

- Koulullamme toimii harrasta Kankaanpään kouluissa, jota toteutetaan hankerahoituksen turvin. Harrastamisen mallin toimintasuunnitelman tekee hankekoordinaattori Katri Anttinen. Hän on liikuntatoimen työntekijä. Alkavista kerhoista koordinaattori Katri Anttinen tiedottaa huoltajia ja oppilaita tarkemmin ennen kerhojen alkua sekä koulun www-sivuilla, Wilmalla ja koulun info-tv:ssä.

Koulun erityiset opetusjärjestelyt (valinnaisuudet, painotukset, erityisryhmät yms.)

- 1-2 luokilla jakotunteja MA:ssa, AI:ssa ja KS:ssa
- 3-6 luokilla jakotunteja EN/MA, AI/EN, RU
- 5.-6.lk oppilailla yksi valinnainen oppiaine (taito/taide).
- Koulussamme toimii iltapäivällä oppilaiden läksyparkki.

Kodin ja koulun yhteistyö

- Koulun www-sivuja päivitetään aktiivisesti, sivut toimivat yhtenä tiedotuskanavana.
- Kodin ja koulun yhteistyössä käytetään Visma Oy:n sähköistä Wilma-käyttöliittymää.
- Vanhempainillat / vanhempaintapaamiset järjestetään syksyllä syyslomaan (vko 43) mennessä sekä tarvittaessa keväällä.
- Keskustelut / tapaamiset järjestetään tarvittaessa oppilaiden huoltajien kanssa (vanhempainvartit).
- Poissaolojen seuranta/tarkkailu ja sen pohjalta luokanvalvojan yhteydenotot huoltajiin.
- Monistetiedotteita jaetaan huoltajille lukuvuoden aikana tarpeen mukaan.
- Oppimisen tuen oppilaiden tukipalaverit ja muut tuen suunnitelmapalaverit pidetään syksyllä vko 47 mennessä ja arviointi keväällä huhti-toukokuun aikana, sekä tarpeen mukaan.
- Koulu tekee tiiviisti yhteistyötä koulun vanhempainyhdistyksen kanssa. Koulun henkilökunnalla on edustus vanhempainyhdistyksessä.
- Toukokuussa 2027 pidetään uusien oppilaiden kouluun tutustuminen.

Kangasmetsän koulun kehittämissuunnitelman 2025-26 painopistealueiden arviointi

1. Ympäristökasvatus
2. Oppilaiden lukemisen ja lukutaidon kehittäminen

Ympäristökasvatus

Painopistettä toteutettiin Kankaanpään kaupungin perusopetuksen ympäristökasvatussuunnitelman mukaisesti. Koulumme erinomainen sijainti luonnon lähellä mahdollistaa ulkona, luonnossa ja piha-alueella tapahtuvan toiminnan. Toiminta edesauttaa lasten ja nuorten kokemuseräistä oppimista ympäristöstämme. Ympäristökasvatuksen yhteydessä kiinnitetään huomiota myös kestävään kehitykseen mm. kierrätykseen. Yhtenä esimerkkinä viime lukuvuonna toteutettu 1.-2.lk oppilaiden vierailu lähialueen maatilalla.

Lukeminen, lukudiplomi

Painopistettä toteutettiin viikoittaisella lukuhetkellä sekä valtakunnallisen lukuviikon merkeissä. Oppilas sai asettaa oman määrällisen lukutavoitteensa ja sitä tarkasteltiin lukuvuoden edetessä. Oppilaiden, etenkin poikien lukeminen lisääntyi. Koulussa oli viime lukuvuonna kerran viikossa MLL:n koordinoimaa lukumummi-toimintaa (2kpl).

Kangasmetsän koulun kehittämissuunnitelma, painopistealueet ja monialaiset oppimiskokonaisuudet 2026-27.

1. Ympäristökasvatus
 2. Oppilaiden lukemisen ja lukutaidon kehittäminen
 3. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen (Pol §2 2mom)
- Toteutamme liikkuen läpi lukuvuoden liikunnallisen toimintakulttuurin vuosikellon mukaisia vaihtuvia liikunnallistamisen teemoja integroiden eri oppitunneille ja välitunneille. Pitkä (30min) välitunnin aktivointi, välituntimaratonin toteutus 2 x lukuvuodessa. Toteutetaan oppilaille kysely välituntitoiminnan kehittämisestä.

**Työsuunnitelma/Opetusuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa
Keskustan koulu 2026– 2027**

Keskustan koulun toiminta-ajatus

Kasvatuksellisia päämääriä on kasvattaa oppilas:

- hyväksymään itsensä ja toisensa sekä toimimaan yhteistyössä toistensa kanssa
- kunnioittamaan hyviä tapoja
- ahkeruuteen ja työn arvostukseen

Lisäksi opetuksen ja oppimisen tehtävänä on:

- opettaa oppilaille perustiedot ja –taidot sekä niiden soveltaminen arkielämän tilanteisiin, opettaa oppilas kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Koulujen työpäivät ja päivittäinen työaika

Koulun työpäivät ovat lukuvuonna 2026-2027 sivistyslautakunnan 11.11.2025 §102 vahvistamat: Päivittäiseen työaikaan mahdolliset poikkeukset: Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulun työn suunnittelu – ja valmistelupäivät, retki- ja teemapäivät.

Luokkakohtaiset ns. yökoulut vaikuttavat työpäiviin: pääsääntöisesti yökoulun jälkeinen arkipäivä on oppilaille vapaa. Työpäivämuutoksista ilmoitus sivistyslautakuntaan.

Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on keskiviikkona 9.6.2027. Ehtojen suorittaminen myös kevään 2026 aikana mahdollista erillisen sopimuksen mukaisesti.

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

A (Kello 11:n ruokailu)

Sisäänsoitto klo 8.13

1. 08.15 – 09.00
 2. 09.15 – 10.00
 3. 10.15 – 11.15
- sis. ruokailun
4. 11.30 – 12.15
 5. 12.30 - 13.15
 6. 13.30 - 14.15
 7. 14.30 - 15.15

B (Kello 12:n ruokailu)

Sisäänsoitto klo 8.13

1. 08.15 – 09.00
2. 09.15 – 10.00
3. 10.15 – 11.00
4. 11.15 – 12.15 sis. ruokailun
5. 12.30 - 13.15
6. 13.30 - 14.15
7. 14.30 - 15.15

Edellä olevien ruokailuaikojen lisäksi ns. liukuvat ruokailuajat klo 10.25 – 10.55 sekä 11.30 – 11.55. Näissä ruokailuajankohdissa ruokailevien oppitunti jatkuu ilman välituntia ruokailun jälkeen.

Koulutyön yleinen järjestäminen Keskustan koululla

- Noudatetaan 13.6.2016 hyväksyttyä opetussuunnitelmaa
- Tuntijako 14.10.2025 §92
- Varsinkin alkuopetuksessa käytetään kokonaisopetusmenetelmää päivittäisen työajan puitteissa
- Opettajat toimivat mahdollisuuksien mukaan resurssiopettajina tuntikehyksen rajoissa.
- Musiikkipainotteiset luokat tekevät yhteistyötä Musiikkiopiston kanssa. Kyseisten luokkien (yhteensä kahdeksan luokkaa= yksi / luokka-aste+ 1.ja 2.luokilla 2/luokka-aste) työjärjestys

tarpeen tullen tuntijaosta poikkeava ja lukujärjestys joustava, (vuosittainen tuntijako toteutuu).

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Kouluterveydenhuolto: terveydenhoitaja päivittäin koululla. Noudatetaan Satakunnan hyvinvointialueen linjausta 1.8.2025.
- Koululla toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu suunnitelmallisesti vähintään kerran kuukaudessa sekä tarpeen vaatiessa. Koulun hyvinvointityöryhmään kuuluu koulun rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, kuraattori, kaksi erityisopettajaa sekä kutsuttaessa opettajien, oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Lisäksi koululla toimii monialainen asiantuntijaryhmä yksittäistä oppilasta koskeissa oppilashuollollisissa asioissa.
- Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä (Keskustan koululla ma-ti ja to-pe)
- Koulupsykologi Keskustan koululla sopimuksen mukaan.
- Koulu käyttää apunaan Satakunnan hyvinvointialueen perheneuvolan palveluja.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät lisäksi mm. sidosryhmät Kankaanpään SRK, Satakunnan hyvinvointialueen sosiaalitoimi sekä vammaispalvelu, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi, Satakunnan erityishuoltopiiri ja poliisi.
- Koulu tekee yhteistyötä hammashoitolan kanssa (ei koulun/kouluterveydenhoidon toimintaa)
- Koulupsyykkari (psykiatrinen sairaanhoitaja) tarvittaessa Keskustan koululla keskiviikkoisin

Koulujen ulkopuolella annettava opetus, tapahtumat ja teemapäivät

Useat koulun luokista järjestävät yökouluja, mahdollisesti myös esim. valinnaisliikunnassa ns. seikkailuleirejä. Mahdollisesti järjestetään opinto- ja virkistysretkiä, leirikouluja. Retkisuunnitelmat, leirikoulusuunnitelmat jne. hyväksytetään hyvissä ajoin ennen retkeä koulun rehtorilla. Koululle jäävien oppilaiden opetus järjestetään. Koulun ylläpitäjä ei kustanna retkiä eikä niistä aiheutuvia muita kustannuksia, sillä niihin ei ole varattuja määrärahoja talousarviossa. Varat hankitaan luokkien aktiivisuuden avulla ja huoltajien myönteisellä suhtautumisella.

Keskustan koulun painopistealueet ja monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2026 – 2027

Kaikkien vuosiluokkien monialaisena lv 2026 – 2027 liikunnallisen elämäntavan edistäminen.

Keskustan koulu :

Lukuvuoden 2026- 2027 alustava juhla- ja tapahtumasuunnitelma:

Koko koulun oppilaat ja aikuiset yhteen kokoavia tilaisuuksia :

syksy: koulurauhan julistus 26.8, Yhdessä kivaa-tilaisuus, 1.-2. luokkien pyörärata, Hyvät tavat kaunistavat-viikko, oppilaskunnan sähköturnaus , 4.,luokkien itsenäisyyspäiväjuhla kaupungintalolla 4.12.2026 yhdessä kaupungin muiden koulujen kanssa, koulun itsenäisyyspäivätilaisuus, telineviikot 46-47 ,veteraanitilaisuus, joulutilaisuudet vko 51*3 .

kevät: musiikkiluokkakonsertit 2., 4. ja 6.lkt, 6.luokkien lasketteluretki, talvitapahtuma, lukudiplomitilaisuus, pääsiäistilaisuus, 3.-4.luokkien jalkapalloturnaus, 5.-6 .luokkien pesisturnaus, Kaveri-viikko, kevätjuhla.

Lisäksi muita ajankohtaan liittyviä juhlia ja tapahtumia luokka-asteittain kuten vappukarkelot, lukuvuoden teemojen ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien huomioiminen työpaja-päivinä luokka-asteittain, oppilaskunnan järjestämät tilaisuudet, ohjattua välituntitoimintaa (välkkärit+ nuorisotoimi).

Kerhotoiminta

Oppilaita kannustetaan osallistuman Suomen harrastamisen malli- ym.kerhoihin. Kerhoja järjestetään mahdollisuuksien mukaan hankerahoituksen avulla.

Keskustan koulun erityiset opetusjärjestelyt (valinnaisuudet, painotukset, erityisryhmät yms.)

- 1.-2.luokilla jakotunteja matematiikassa, äidinkielessä, käsityössä
- 3.-6.luokilla jakotunteja isoissa ryhmissä ruotsi, englanti/matematiikka ja englanti/äidinkieli, ruotsin ryhmissä kyläkoulujen 6.luokkien oppilaat mukana
- Kotikielen opetusta paluuoppilaille järjestetään tarpeen mukaan.
- 5.- 6. luokilla painotetut oppiaineet : käsityö, liikunta, musiikki, kuvataide (oppilas valitsee ko. aineryhmässä kaksi tuntia, joita opiskelee painotetusti, kokonaistuntimäärä kaikilla sama)
- Elämäkatsomustiedon opetus, katolisen uskonnon ja ortodoksisen uskonnon opetus järjestetään koko kunnan yhteisissä ryhmissä Keskustan koululla.
- Pienryhmien oppilaita integroidaan isompiin ryhmiin.
- Isojen ryhmien oppilaita integroidaan pienryhmiin.
- Iltapäivisin läksyparkki
- perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestäminen integroituna yleisopetuksen ryhmiin

Kodin ja koulun yhteistyö Keskustan koululla

Kodin ja koulun yhteistyön perustana on opettajan yhteydenpito oman luokan oppilaiden huoltajiin.

- Vanhempainilaisuuksissa pyritään opettajan, oppilaan ja huoltajan henkilökohtaiseen tapaamiseen (tarvittaessa etänä.). Lv 2026-2027 3. ja 5.luokat toiminnalliset vanhempainillat, 4.luokat toiminnallinen vanhempainilta yhteistyössä kirjaston kanssa.
- Luokka/luokka-astekohtaisia tilaisuuksia aina tarvittaessa. Yhteydenottoja tarvittaessa läpi kouluvuoden.
- Pääasiallinen viestintäkanava Wilma, lisäksi tarvittaessa monistetiedotus ja reissuvihko.
- Poissaolojen seuraaminen Kankaanpään poissaoloihin puuttumismallin mukaisesti, yhteydennotot huoltajiin tarvittaessa.
- Keväällä 2027 koulutulokkaiden tutustumispäivä ja 6.luokkalaisten yläkouluun tutustumispäivä (tiistaina 11.5.2027)

Keskustan koulun vanhempainyhdistys kokoontuu säännöllisesti ja järjestää erilaista toimintaa oppilaille (mm. diskoja, 6.luokkalaisten tapahtuma, ammattimessut. Koululta yhdyshenkilö mukana.) (Nämä eivät koulun toimintaa).

Lukuvuoden 2026 – 2027 painopistealueet

Monipuolinen lukutaito,

Oppimisen tuen uudistus: Toimintamallien tarkempi kuvaus ja toteutus Kankaanpään käsikirjan mukaisesti. Käsikirjan laatiminen.

Liikunnallinen elämäntapa

Noudatetaan liikunnallisen toimintakulttuurin vuosikelloa, jossa painopisteet vaihtelevat kuukausittain (mm. toiminnallinen oppiminen, aktiiviset koulumatkat , aktiiviset välitunnit, taukoliikunta ja yhteisöllisyys ja osallisuus). Tehdään yhteistyötä Perusopetus liikkeelle Kankaanpäässä-hankeryöntekijän (PT:n kanssa). Koulu-PT tekee myös liikuntaneuvontaa koulupäivän aikana ja sen yhteydessä, jotta etenkin vähän terveytensä ja hyvinvointinsa kannalta liikkuvat lapset aktivoituvat liikkumaan. Koulutetaan välikärriliikuttajia 5.- ja 6.luokan oppilaista. Pidetään toiminnallisia vanhempainiltoja joissa lapset mukana (3.-4. ja 5.luokat). Yhteistyö liikunta- ja nuorisotoimen kanssa jonka kautta mm. ohjattua välituntitoimintaa. Osallistutaan kunnan

yhteisiin liikuntatapahtumiin kuten harrastemessut ja tänä vuonna ns. syysaction-liikuntatapahtuma ja eri urheilulajien kilpailut. Hyödynnetään Suomen harrastamisen mallin kerhoja. Koulun oppilaskunta osallistuu liikuntahetkien suunnitteluun ja toteuttamiseen Oppituntien aktiivinen tauottaminen liikuntahetkillä. Henkilökunnan kokouksissa liikunnalliset tauot. Toteutumista seurataan ja arvioidaan koulun johtoryhmissä 2krt vuosi ja koulun hyvinvointiryhmässä.

Lukuvuoden 2025 – 2026 painopistealueiden toteutumisen arviointi

Oppimisen tuen uudistuksen käytäntöihin perehdyttäminen: Lv 2025 – 2026 Oppimisen tuen käytäntöjen siirtymävuosi. Tehtiin onnistuneesti uuden lain mukaisesti oppimisen tuen tarpeen arvioinnit, tuen toteutukset sekä oppimisen tukeen liittyvät päätökset. Wilmalomakkeiden muokkaus uuden lainsäädännön mukaiseksi. Aloitettiin Oppimisen tuen Kankaanpään käsikirjan tekeminen.

Turvallisuus. Koulun käyttämien tilojen turvallisuussuunnitelman päivitys ja henkilökunnan perehdytys ja koulutus: koulun ulkopuoliset tilat kuten liikuntakeskuksen tilat, kirjasto, Riviera, Monttu, siirtymäreitit, vierailukohteet ja retkisuunnitelmien sisältö: Toteutui osittain, uutena työmuotona turvallisuuskävely osaksi arkea, pelastautumisharjoitusten monipuolistaminen eteni, henkilökunta koulutautui ensiaputaitoihin (tällä hetkellä 30 koulun työntekijää saanut hätä evakoulutuksen). Koulun ulkopuolisten tilojen (esim. kirjasto ja liikuntakeskus) ”turvallisuusmielessä” tutustuminen jäi kesken. Retkien turvallisuussuunnitelmia parannettiin.

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetussuunnitelmaan perustuva vuosisuunnitelma, Yhteenvetolomake B-osa Kyynärjärven koulu 2026-2027

Kyynärjärven koulun toiminta-ajatus:

- Perusajatuksenamme on antaa koulumme oppilaille mahdollisimman laadukasta perusopetusta opetussuunnitelmassa laadittujen kokonaisuuksien mukaan. Koulumme pyrkii aikaansaamaan oppilaille positiivisen asenteen elinikäistä liikkumista kohtaan mm. liikkumalla paljon ympäröivässä luonnossa ja kunnan eri urheilupaikoilla. Osaltaan tarkoituksenamme on liittää liikkumiseen myös kodin ja koulun yhteistyötä järjestämällä erilaisia tempauksia, joihin koulumme oppilaiden vanhemmat osallistuvat.
- Kasvatuksellisia tavoitteita: Kasvattaa oppilasta kunnioittamaan ja vaalimaan hyviä tapoja ja käytöstä, vahvistaa oppilaan itsetuntoa, kasvattamaan oppilasta sosiaaliseen kanssakäymiseen ja yhteistyöhön hyväksyen sekä itsensä että toisensa ryhmän jäsenenä, kasvattaa oppilasta arvostamaan työtä ja ahkeruutta.

Koulun työpäivät ja päivittäinen työaika:

Koulun työpäivät ovat lukuvuonna 2026-2027 sivistyslautakunnan 11.11.2025 § 102 vahvistamat.

Päivittäisen työajan mahdolliset poikkeukset:

- Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulutyön suunnittelu- ja valmistelupäivät, koulun retki- ja teemapäivät.
- Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on keskiviikkona 09.06.2027

PÄIVITTÄINEN TYÖAIKA

Koulun oppitunnit ja kellonsoittoajat

<u>välitunti</u>		<u>oppitunti</u>
sisään	07.50	1. 07.50 - 08.35
ulos	08.35	
sisään	08.50	2. 08.50 - 09.35
		3. 09.35 - 10.20
RUOKAILU/liikuntavälitunti 10.20 - 11.05		
ruokailu alkaa/ulos	10.20	
sisään	11.05	4. 11.05 – 11.50
ulos	11.50	
sisään	12.05	5. 12.05 – 12.50
ulos	12.50	

sisään	13.05	6. 13.05 – 13.50
ulos	13.50	
sisään	14.05	7. 14.05 – 14.50
ulos	14.50	

Ruokailu tapahtuu liukuen 3. oppitunnin jälkeen. Oppilaat syövät opettajan valvonnassa luokissa. Tätä seuraa 30 min liikuntavälitunti

Koulutyön yleinen järjestäminen Kyynärjärven koululla

- Noudatetaan 13.06.2016 § 83 Sivistyslautakunnan vahvistamaa opetussuunnitelmaa.
- Noudatetaan yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa (POL17§), kun yleinen opetussuunnitelma ei ole oppilaan iän, kyvyn tai taidon mukaan tarkoituksenmukaista (POL 3§).

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Kouluterveydenhoito: Sari Peltomäki on koululla 1 kerta/kk sekä akuuteissa tilanteissa sekä Kankaanpään Sote-keskus
- Koululla toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa tai tarpeen vaatiessa. Koulun yleiseen hyvinvointityöryhmään kuuluvat koulun rehtori, kouluterveydenhoitaja ja kuraattori sekä kutsuttaessa oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Lisäksi koululla toimii yksilökohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä yksittäistä oppilasta koskeissa oppilashuollollisissa asioissa.
- Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä n. 2 kertaa kk tai tarvittaessa.
- Koulupsykologi tarvittaessa.
- Hyvinvointialue vastaa yksilökohtaisen opiskeluhuollon palveluiden järjestämisestä kouluilla.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät lisäksi mm. sidosryhmät Kankaanpään SRK, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi, Satakunnan erityishuoltopiiri ja poliisi
- Koulu tekee yhteistyötä hammashoitolan kanssa (ei koulun/kouluterveydenhoidon toimintaa)

Koulun ulkopuolella annettava opetus: tapahtumat ja teemapäivät

- Osallistutaan Kankaanpään kaupungin yhteisiin urheilupäiviin ja – kilpailuihin ja kulttuuritapahtumiin.
- Tehdään tutustumis-, luontoretkeä eri kohteisiin, koulun ympäristöön, lähikuntiin lukuvuoden aikana opetussuunnitelman mukaisesti.
- Opintoretket ja leirikoulut tehdään toukokuussa. Retkisuunnitelma on jätettävä koulun rehtorille hyväksyttäväksi hyvissä ajoin ennen retkeä.
- Erilaisia teemapäiviä ja -juhlia vietetään kalenterivuoden mukaisesti:
 - o Teemapäiviä voivat olla mm. liikuntatapahtumat, marjaretket, teatterimatka, adventtitapahtuma, itsenäisyyspäiväjuhla, joulujuhla, pääsiäistapahtuma ja kevätlukukauden päätös.

Kyynärjärven koulun painopistealueet lv. 2026-2027:

1. Liikunnallinen elämäntapa
2. Kestävä kehitys

Kerhotoiminta

- Oppilaita kannustetaan osallistuman Suomen harrastamisen malli-ym.kerhoihin.

Koulun erityiset opetusjärjestelyt (valinnaisuudet, painotukset, erityisryhmät yms.)

- 3 - 6 luokilla jakotunteja matematiikassa ja englannissa
- kovat käsityöt(tekniinen) Pohjanlinnan koulun tiloissa 3-4 luokka syksyllä ja 5-6- luokka keväällä.
- Sisäliikunta 1-6 luokat Kankaanpään Yhteislyseon liikuntasalissa sisäliikuntakaudella perjantaisin 2 h

Kodin ja koulun yhteistyö

- Kodin ja koulun yhteistyössä käytetään pääasiassa Wilmaa, lisäksi tarvittaessa monistetiedotus.
- Vanhempainillat / vanhempaintapaamiset järjestetään syksyllä syyslomaan (vko 43) mennessä sekä tarvittaessa keväällä.
- Elämäkatsomustiedon opetus, katolisen uskonnon ja ortodoksisen uskonnon opetus järjestetään koko kunnan yhteisissä ryhmissä.
- Koulukahvila/ Illanvietto
 - o Kerran lukukaudessa järjestetään iltajuhla yhdessä oman koulun oppilaiden ja huoltajien kanssa.
- Koulussamme toimii vanhempaintoimikunta ja vanhempainyhdistys, joiden kanssa tiiviisti suunnittelemme ja toteutamme erilaisia tapahtumia ja tempauksia 1-3 kertaa lukuvuodessa. Vanhempaintoimikunta avustaa koulumme toimintaa mm. retkiä myös taloudellisesti.

Lukuvuoden 2025-2026 kehittämissuunnitelma/painopistealueet

Liikunnallinen elämäntapa

- Liikkuminen on osa koulun arkea ja se luo myös yhteisöllisyyttä. Oppilaiden liikkumista tuetaan sisällyttämällä oppitunteihin toiminnallisuutta, lisäämällä välituntien ohjattua liikuntaa(väikkärit/oppilaskunta), järjestämällä oppilaskunnan hallituksen, vanhempaintoimikunnan ja koulun sidosryhmien avulla liikunnallisia teematunteja ja -päiviä ja retkiä, aktivoimalla oppilaita liikkumaan koulumatkat, aktivoitumaan arkiliikkumaan vapaa-ajalla ja auttamalla oppilasta löytämään mieluinen liikkumista edistävä harrastus.
- liikuntavälitunti ruokailun jälkeen n 30min
- Keväällä toteutetaan Välituntimaraton (4 viikkoa kestävä kävely/juoksuprojekti välituntisin)
- Hyödynnetään harrastamisen Suomen -mallin kerhoja, koulu- PT:n toimintaa ja urheiluseurojen lajiesittelyjä
- Käydään kotien kanssa vuoropuhelua liikunnallisesta elämäntavasta ja otetaan tämä yhdeksi koko koulun vanhempainillan teemaksi.
- Toteutumista seurataan kyselyillä ja Move-testeillä sekä opetuskeskusteluissa.
- Hyödynnämme liikunnallisen toimintakulttuurin vuosikelloa, jonka on laatinut koulu- PT Tuulia Lohivuo.
- Oppilaskunnan hallitus osallistuu toiminnan suunnitteluun ja koulun hyvinvointiryhmä arvioi ja kehittää toimintaa.

Kestävä kehitys

- Opastamme oppilaita kestävän kehityksen periaatteen mukaiseen toimintaan mm. jätteiden kierrätykseen ja lajitteluun, ruokahävikin vähentämiseen, energian ja veden säästämiseen.
- Vierailemme kierrätyskeskuksessa ja jätevedenpuhdistamolla.
- Keväällä siivoamme koulun lähialuetta.
- Suunnittelemme toimintaa yhteistyössä koulun vanhempien kanssa mm. kirpputoritoimintaa ja esim. harrastusvälineiden kierrätystä koulun tapahtumissa.
- Käytämme kestävän kehityksen opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa maksuttomia materiaalipankkeja. Oppilaat voivat esim. seurata kirjaamalla ylös omaa kulutuskäyttötymistään. ”Miten huolehdin omista tavaroistani/ruokahävikistä”
- Ryhmätöissä arvioidaan toisten tukemista, yhteistyötä ja reilua toimintaa.

Lukuvuoden 2025 - 2026 painopistealueiden toteutumisen arviointi:

Paikalliskulttuuri tutuksi

- Vierailimme Kankaanpään museossa ja tutustuimme Niinisalon kylän paikallishistoriaan retkeilemällä eri puolilla Niinisaloa mm. entisillä kalankasvattamon altailla.
- Kävimme Kankaanpään galleriassa. Tutustuimme taiteilija Reetta Kosken taiteeseen. Osallistuimme musiikkiluokan konserttiin.
- Vierailimme Venesjärven koululla pelaamassa ystävyysottelu jalkapallossa, kävelimme kylänraittia ja poikkesimme kyläkaupassa.
- Suunniteltu teatterikäynti siirtyi kuluvalle lukuvuodelle. Ei löytynyt sopivaa esitystä.

Kiinni kirjallisuuteen

- 4.-luokkalaiset vierailivat teatterissa Kankaanpää-salissa.
- Kirjastovierailu ja kirjastokorttien uusiminen oppilaille
- Kaikki oppilaat osallistuivat Lukutähti-projektiin.
- Äidinkielen toiminnalliset käytävätehtävät
- Koulukirjastoa täydennettiin uusilla lukukirjoilla

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa Venesjärven koulu 2026-2027

Venesjärven koulun toiminta-ajatus

- Toiminta-ajatuksena on pyrkiä toteuttamaan opetussuunnitelmaa ottaen huomioon yleiset kasvatuksen ja opetuksen periaatteet sekä ympäröivä yhteisö.
- Kasvatuksellisia päämääriä on tukea oppilaan kasvua hyvällä itsetunnolla varustetuksi, toiset huomioivaksi, rehelliseksi, hyväkäytöksiseksi ja yhteistyökykyiseksi yksilöksi, joka arvostaa työtä, on ahkera ja osaa toimia osana ympäröivää yhteisöä.
- Tarkoituksena on opettaa oppilaille perustiedot ja -taidot ja antaa heille valmiuksia soveltaa niitä arkielämän tilanteissa sekä ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Koulujen työpäivät ja päivittäinen työaika

Koulun työpäivät ovat lukuvuonna 2026-2027 sivistyslautakunnan 11.11.2025 §102 vahvistamat.

Päivittäisen työajan mahdolliset poikkeukset:

- Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulutyön suunnittelu- ja valmistelupäivät, koulun opintoretki-, teema- ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien poikkeuspäivät.
- Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on keskiviikkona 9.6.2027.

Päivittäinen työaika

Tunti	Alkaa	Päätyy
1	7.50	8.35
2	8.50	9.35
3	9.50	10.35
Ruokailu	10.35	11.05
4	11.05	11.50
5	12.05	12.50
6	13.05	13.50

Koulutyön yleinen järjestäminen Venesjärven koululla

- Noudatetaan 13.6.2016 vahvistettua opetussuunnitelmaa.
- Tuntijako vahvistettu 11.3.2025 §24.
- Venesjärven koulun perusopetusryhmien opettajat ja heidän muille luokille opettamansa aineet: 1.-2. luokka Jaana Myllymäki, 3.-4. luokka Satu Niemi (KS 1-6, KU 1-6) ja 5.-6. luokka Terhi Poutala (MU 3-6, LI 1-6, YHa 4, UE 1-2).
- Viides- ja kuudesluokkalaiset toimivat kummioppilaina ensimmäisen luokan oppilaille.
- Välituntivalvojina toimivat yhteisen suunnitelman mukaisesti koulun opettajat ja kiertävät opettajat kukin vuorollaan.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Koulun oppilashuollon toimintaa ohjaa Kankaanpään alakoulujen oppilashuoltosuunnitelma.

- Kouluterveydenhuolto: Kouluterveydenhoitaja Sari Peltomäki käy koululla kerran kuukaudessa maanantaisin. Akuuteissa tilanteissa terveydenhuollosta vastaa Kankaanpään sote-keskus Tapala.
- Koululla toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu kerran lukukaudessa sekä tarpeen vaatiessa. Koulukohtaiseen hyvinvointityöryhmään kuuluu koulun rehtori ja opettajakunta, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi, vanhempainyhdistyksen edustaja sekä tarvittaessa kutsuttaessa oppilaskunnan ja eri sidosryhmien edustajia.
- Koulukuraattori Kirsi-Marja Kontiainen tukee oppilashuoltotyössä tarvittaessa ja etukäteen sovitusti.
- Venesjärven koulun koulupsykologi on lukuvuonna 2026-2027 sovittaessa Katja Kaunisharju.
- Koulu käyttää tarvittaessa apunaan Satakunnan hyvinvointialueen perheneuvolan Perhekeskus Pohjatuulen palveluja.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät tarvittaessa lisäksi mm. sidosryhmät Kankaanpään srk ja hlrsrk, Satakunnan hyvinvointialueen sosiaalityö ja vammaispalvelu, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi ja Satakunnan erityishuoltopiiri sekä pelastustoimi ja poliisi.
- Kouluterveydenhuollon ulkopuolella Satakunnan hyvinvointialue järjestää oppilaille kouluhammaslääkärin tai suuhygienistin tarkastukset lukuvuoden 2026-2027 aikana.

Koulun ulkopuolella annettava opetus, tapahtumat ja teemapäivät

Luokkien tai koko koulun retket, teemapäivät ja monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnittelee luokan opettaja tai ne suunnitellaan yhteistyössä opettajien kesken. Teemapäivien suunnitteluun osallistuvat myös oppilaskunnan hallituksen jäsenet. Suunnittelutyössä voi olla mukana myös vanhempaintoimikunta, jos tapahtuman toteutus vaatii esim. vanhempaintoimikunnan rahallista tukea. Suunnitelmat hyväksyy koulun rehtori hyvissä ajoin ennen tapahtumaa. Koululle jäävien oppilaiden opetus järjestetään. Virkistysretkiin varat hankitaan luokkien aktiivisella varainkeruutoiminnalla ja huoltajien myötämielisellä avulla. Varainkeruutoimintaa organisoii Venesjärven koulun vanhempaintoimikunta. Monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvää koulun ulkopuolista opetusta rahoittaa opetuksen järjestäjä.

Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan

- opetus-, virkistys- ja valistustilaisuuksiin (esim. pelastustoimen vierailu koululla, kirjastokäynnit, varuskuntavierailu)
- seurakuntien kouluihin liittyvään toimintaan
- lintu-, marja- ja metsäretkiin
- Venesjärven yritys- ja työelämään tutustumiseen, yrityskylä
- Venesjärven kyläyhdistyksen ja Venesjärven koulun vanhempaintoimikunnan järjestämään toimintaan
- koulun omiin ja koulujen yhteisiin piiriin ja valtakunnallisiin yleisurheilu-, hiihto-, suunnistus-, liikenne-, maastojuoksu- ym. kilpailuihin ja koulun omiin liikuntapäiviin sekä uinnin opetukseen
- erilaisiin esityksiin ja näyttelyihin
- erilaisiin teemapäiviin ja juhliin kalenterivuoden mukaisesti (esim. itsenäisyyspäiväjuhla, joulujuhla, ystävänpäivä) sekä monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyviin retkiin
- erilaisiin opintoretkiin (esim. kirjastoon, torille, taidekouluun, museoon, yrityksiin)
- yhteistapahtumiin muiden kyläkoulujen kanssa
- mahdollisiin luokkien tai koulun virkistysretkiin (esim. koulun kevätretki)

Venesjärven koulun painopistealueet ja monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2026 – 2027:

Venesjärven koulun painopistealueet ovat ympäristökasvatus/kestävä kehitys, koululaisten arkitaidot ja liikunnallinen elämäntapa.

Koko koulun yhteiset monialaiset oppimiskokonaisuudet liittyvät em. painopistealueiden sisältöihin.

Kerhotoiminta ja oppilastoiminta

Venesjärven koululla järjestettiin viime lukuvuonna Suomen harrastamisen mallin kerho 1.-3. ja 4.-6. luokan oppilaille. Tänä lukuvuonna Suomen harrastamisen mallin kerhot järjestetään 1.-3. ja 4.-6. luokan oppilaille. Venesjärven koululla toimii oppilaskunta, jonka hallitus kokoontuu säännöllisesti ja tuo esille oppilaskunnan ehdotuksia kouluympäristön parantamiseksi ja koulutyön virkistämiseksi sekä järjestää erilaisia teemapäiviä ja tapahtumia. Lukuvuonna 2026 -2027 oppilaskunnan hallitukseen kuuluu 8 oppilasta ja sen toimintaa ohjaa 5.-6. luokan opettaja Terhi Poutala.

Venesjärven Koulun erityiset opetusjärjestelyt

- Opetusta annetaan vuosiluokille 1-2, 3-4 ja 5-6 (perusopetusryhmät) yhdysluokkaopetuksena vuorokurssin mukaan muissa aineissa paitsi äidinkieliessä, matematiikassa ja englannin kielessä, joissa jokainen luokka opiskelee oman vuosikurssinsa opetussuunnitelman mukaisesti.
- 3.-6.luokilla järjestetään jakotunteja äidinkieliessä ja matematiikassa.
- Kiertävä englannin kielen opettaja Miia Jyräkoski opettaa englantia opetusryhmille 1.-2. luokka, 3. luokka, 4. luokka ja 5. luokka yhden viikkotunnin ja 3.-4. luokka yhden viikkotunnin sekä 5.-6. luokka kaksi viikkotuntia.
- 6. luokan ruotsin kielen opettajana toimii Johanna Lehtinen. Hän opettaa ruotsia 2 viikkotuntia 6. luokan oppilaille Keskustan koululla.
- Erityisopettaja Jaana Myllymäki opettaa koululla viisi viikkotuntia.

Kodin ja koulun yhteistyö Venesjärven koululla

- Kodin ja koulun yhteistyössä perusvälineenä käytetään Visman sähköistä Wilma-käyttöliittymää. Wilman tiedotteissa on koulun tapahtumakalenteri ym. tietoa koulun arjesta.
- 1.-2. ja 3.-4. luokan reissuvihon välissä ja 5.-6. luokan repuissa kulkevat koteihin monistetiedotteet, joihin tarvitaan vanhemman omakätinen allekirjoitus. Tarvittaessa yhteyttä pidetään koteihin myös sähköpostitse tai puhelimitse.
- Kankaanpään kaupungin/koulun www-sivuilta löytyy koulun yhteystiedot.
- Koko koulun vanhempainilta järjestetään syksyllä 15.9.2026.
- Syys- ja/tai kevätlukukaudella ja tarvittaessa järjestetään keskustelut oppilaiden huoltajien kanssa (syksyn vanhempaintapaamiset järjestetään viikoilla 41-42).
- Keväällä 2027 järjestetään koulutulokkaiden tutustumispäivä ja 6. luokkalaisten yläkouluun tutustumispäivä (tiistaina 11.5.2027) sekä koulutulokkaiden vanhemmille vanhempainilta.
- Koulu tekee yhteistyötä vanhempaintoimikunnan kanssa. Yhdyshenkilönä toimii rehtori Satu Niemi. Vanhempaintoimikunta kokoontuu säännöllisesti, järjestää oppilaille erilaista toimintaa ja kerää varoja koulun virkistystoimintaan sekä oppilaiden retkiin ja muistamisiin.
- Venesjärven Kyläyhdistys järjestää koululla ohjattua aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa sekä iltaisin erilaisia kerhoja.
- Tehdään yhteistyötä esiopetuksen ja Pohjanlinnan koulun kanssa, esim. alku- ja esiopetuksen yhteiset tapahtumat ja kuudesluokkalaisten tutustuminen Pohjanlinnan kouluun.

Venesjärven koulun lukuvuoden 2026-2027 painopistealueet/kehittämissuunnitelma

Ympäristökasvatus/kestävä kehitys

- Tavoitteena on tuoda oppilasta lähelle kestävän tulevaisuuden rakentamisen tavoitteita ja toimia antamalla oppilaille tietoa ja järjestämällä oppilaille kokemuksia ympäristövastuullisesta toimimisesta, luonnon monimuotoisuuden vaalimisesta ja luonnonvarojen kestävästä käytöstä.

Koululaisten arkitaitojen kehittäminen

- Arkitaitojen kehittämiseen ja monipuolistamiseen sekä hyviin käytöstapoihin pyritään kaikilla oppitunneilla, opetustoiminnassa, teematunneilla, välitunneilla ja retkillä sekä viikoittain vaihtuvalla tietyn taidon harjoittamisen teemalla.
- Erityisesti kiinnitämme huomiota koululaistaitojen ja hyvien käytöstapojen kehittämiseen.
- Taitojen kehittymistä seurataan oppilaan itsearvioinneilla, vertaisarvioinneilla ja henkilökunnan suorittamilla arvioinneilla. Edistymistä tuodaan esille oppimiskeskusteluissa.

Liikunnallinen elämäntapa

- Liikuminen on osa koulun arkea ja se luo myös yhteisöllisyyttä. Oppilaiden liikkumista tuetaan sisällyttämällä oppitunteihin toiminnallisuutta, lisäämällä välituntien ohjattua liikuntaa (välkkärit), järjestämällä oppilaskunnan hallituksen, vanhempaintoimikunnan ja koulun sidosryhmien avulla liikunnallisia teematunteja ja -päiviä ja retkiä, aktivoimalla oppilaita liikkumaan koulumatkat, aktivoitumaan arkiliikkumaan vapaa-ajalla ja auttamalla oppilasta löytämään mieluinen liikkumista edistävä harrastus.
- Hyödynnetään Suomen harrastamisen mallin kerhoja, koulu - PT:n toimintaa, urheiluseurojen lajiesittelyjä ja kyläyhdistyksen järjestämiä kerhoja.
- Käydään kotien kanssa vuoropuhelua liikunnallisesta elämäntavasta ja otetaan tämä yhdeksi koko koulun vanhempainillan teemaksi.

- Toteutumista seurataan kyselyillä ja Move-testeillä sekä opetuskeskusteluissa. Oppilaskunnan hallitus osallistuu toiminnan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen. Seurannalle tehdään vuosikello.

Lukuvuoden 2025-2026 painopistealueiden toteutumisen arviointi

Ympäristökasvatus/kestävä kehitys: Toteutettiin luokkaopetuksen lisäksi teemapäivinä, useilla retkillä ja koulun tapahtumissa. Oppilaat osallistuivat koulun arjessa kierrättämiseen ja 5- ja 6. luokan oppilaat seurasivat järven ja lähiluonnon tilaa ottamalla näytteitä ja tilastoimalla vesi-arvoja Kankaanpään koulujen ympäristökasvatussuunnitelman mukaisesti. Painopistealueen toiminta toteutui suunnitellusti. Luonnon keskellä sijaitseva kyläkoulu on hyvä ympäristö toteuttaa ympäristökasvatusta jatkossakin.

Koululaisten lukutaidon kehittäminen: Erityisesti kiinnitimme huomiota 3.-6. luokkalaisten lukumotivaation ylläpitämiseen ja lisäämiseen sekä lukutunneilla että lukudiplomeja suorittamalla. Kaikki 3.-4. luokan oppilaat suorittivat vähintään pronssisen lukudiplomin. Kuudesluokkalaiset toimivat kummeina esikoululaisille ja ekaluokkalaiselle ja heidän kesken järjestettiin lukutuokioita. Teimme yhteistyötä kirjaston kanssa. Lukuvuoden päätöstilaisuudessa vanhempaintoimikunta muisti lukudiplomilukijoita kannustinpalkinnoilla.

Liikkuva koulu: Oppilaiden liikkumista tuettiin lisäämällä liikuntatuokioiden määrää ja toiminnallista oppimista luokissa. Järjestettiin välitunneilla ohjattua liikuntaa eli välkkärit (välituntiliikunnanohjaajiksi koulutetut oppilaat) liikuttivat oppilaita välitunneilla säännöllisesti useina päivinä viikossa. Oppilaskunnan hallitus järjesti lukuvuoden aikana useita koko koulun liikunta- ja leikkituokioita.

Vanhempaintoimikunta mahdollisti liikuntapäivät Kuninkaanlähteellä sekä syksyllä että keväällä ja kolmet tanssibileet koululla. Urheiluseurat esittelivät toimintaansa koululla järjestetyillä tempauksilla. Tämä painopistealue toteutui erittäin hyvin. Meidän koulullamme liikutaan paljon.

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

Työsuunnitelma/Opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, yhteenvetolomake B-osa

Vihteljärven koulu 2026-2027

Vihteljärven koulun toiminta-ajatus

Kasvatuksellisia päämääriä on kasvattaa oppilas:

- hyväksymään itsensä ja toisensa sekä toimimaan yhteistyössä toistensa kanssa
- kunnioittamaan hyviä tapoja
- ahkeruuteen ja työn arvostukseen

Lisäksi opetuksen ja oppimisen tehtävänä on:

- opettaa oppilaille perustiedot ja -taidot sekä niiden soveltaminen arkielämän tilanteisiin, opettaa oppilas kantamaan vastuuta itsestään ja ympäristöstään.

Koulujen työpäivät ja päivittäinen työaika

Koulun työpäivät sivistyslautakunnan päätöksen 11.11.2025 §102 mukaiset.

Päivittäiseen työaikaan mahdolliset poikkeukset: Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulun työn suunnittelu – ja valmistelupäivät, retki- ja teemapäivät.

Ehtoja saavien oppilaiden ehtolaiskuulustelupäivä on 10.6.2027.

Päivittäinen työaika

Sisään soitto klo 7.48

1. 07.50 – 08.35

2. 08.50 – 09.35

3. 09.50 – 10.35

ruokailu

5. 11.05 – 11.50

6. 12.05 – 12.50

7. 13.05 – 13.50

Koulutyön järjestäminen Vihteljärven koulussa

- Noudatetaan 13.6.2016 hyväksyttyä opetussuunnitelmaa
- Tuntijako 11.3.2025 § 25 mukaisesti
- Opetus tapahtuu pääosin samanaikaisopetuksessa luokissa 1.-3. ja 4.-6.
- Alkuopetuksessa käytetään kokonaisopetusmenetelmää päivittäisen työajan puitteissa
- Englannin kielen opetuksesta vastaa kaikilla luokilla kielten opettaja
- 6.luokan ruotsi opetetaan Keskustan koululla. Muut oppiaineet opetetaan omalla koululla.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto

- Kouluterveydenhuolto: th Sari Peltomäki noin kerran kuukaudessa koululla sekä akuuteissa tilanteissa Terveyskeskus.

- Koulussa toimii oma hyvinvointityöryhmä, joka kokoontuu kerran lukukaudessa sekä tarpeen vaatiessa. Koulun hyvinvointityöryhmään kuuluu rehtori, luokanopettaja, kouluterveydenhoitaja, kuraattori, erityisopettaja sekä kutsuttaessa oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Lisäksi koululla toimii yksilökohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä yksittäistä oppilasta koskeissa oppilashuollollisissa asioissa.
- Koulukuraattori auttaa ja tukee oppilashuoltotyössä kuukausittain ja tarvittaessa.
- Koulupsykologi koululla tarvittaessa.
- Koulu käyttää apunaan Satakunnan hyvinvointialueen perheneuvolan palveluja.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatusta ja oppilashuoltotehtävässään tekevät eri sidosryhmät kuten Kankaanpään srk, Satakunnan hyvinvointialue, kaupungin vapaa-aika- ja nuorisotoimi, Satakunnan erityishuoltopiiri ja poliisi.
- Koulu tekee yhteistyötä hammashoitolan kanssa

Koulun ulkopuolella annettava opetus, tapahtumat ja teemapäivät

- Osallistutaan Kankaanpään kaupungin yhteisiin urheilupäiviin ja –kilpailuihin ja kulttuuritapahtumiin.
- Tehdään uintiretkiä Kankaanpään uimahalliin 4 kertaa lukukaudessa
- Ulko-opetukseen liittyen tehdään opintoretkiä eri kohteisiin, koulun ympäristöön ja lähikuntiin lukuvuoden aikana.
- Tehdään vanhempainyhdistyksen kustantamana retkiä lukuvuoden aikana.
- Joulujuhla joulupolku- muodossa iltatilaisuutena huoltajien kanssa. Järjestelyissä mukana eri yhteistyötahoja.
- Keväällä huhti-toukokuun vaihteessa perinteinen kevätjuhla
- Muita teemapäiviä ja -juhlia vietetään kalenterivuoden mukaisesti.

Vihteljärven koulun painopistealueet lv. 2026 – 2027

- Ruokailoa ja virtaa
- Yhdessä liikkuen ja toimien ykkösestä kuutoseen

Kerhotoiminta

- Koululla toimii vanhempainyhdistyksen järjestämä iltapäiväkerho.
- Koululla toimii Suomen harrastamisen mallin luovantoiminnan kerho.

Koulun erityiset opetusjärjestelyt

- Liikuntaa painotetaan 3.-6.-luokkien tuntijaossa (3h / vko)
- Opiskelu tapahtuu monipuolisesti yhteistyössä luokka-asteet ylittäen eri-ikäisten oppilaiden kanssa.
- Osa tunneista joudutaan opettamaan neljän eri vuosiluokan samanaikaisopetuksessa johtuen henkilöstö- ja tuntiresurssista.

Kodin ja koulun yhteistyö Vihteljärven koululla

- Koko koulun vanhempainilta järjestetään 1.9.2026. Samana iltana on myös luokkakohtaiset tapaamiset.
- Syksyn vanhempainvartit järjestetään kaikille syyslomaan (vko 43) mennessä. Lisäksi tarvittaessa.
- Poissaoloja tarkkaillaan ja niiden tiimoilta yhteydenottoja koulun ja kodin välillä.
- Koulun www-sivuilla on ajantasaiset yhteystiedot

- Koululla on Instagram-tili, jonne päivitetään koulun arkea.
- Kodin ja koulun viestikanavana käytetään Wilmaa.
- Monistetiedotteita jaetaan huoltajille lukuvuoden aikana tarpeen mukaan.
- Toukokuussa 2027 pidetään uusien oppilaiden kouluun tutustuminen ja 6.luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun.
- Koulu tekee tiiviisti yhteistyötä koulun vanhempainyhdistyksen kanssa, joka mahdollistaa koulun retkiä ja järjestää oppilaille koulutyön ulkopuolista toimintaa. Vanhempainyhdistyksessä on opettajaedustus.

Lukuvuoden 2025 – 2026 painopistealueiden toteutumisen arviointi

- ulko-opetus
- lukuinnostuksen parantaminen

Vihteljärven koulun kuluneen lukuvuoden toiminnan painopistealueena oli ulko-opetus. Perinteisesti luokassa opetettavia aineita opiskeltiin myös ulkona. Toiminnan punaisena lankana oli ilmiöoppiminen, kestävä elämäntapa sekä yhteisöllisyys. Pääasiallisena ulko-opetuspaikkana toimi vanhempainyhdistyksen talkootyönä rakentama kota koulun takapihalla. Lähialueen metsiä ja järvioluetta hyödynnettiin myös opetuksessa. Lisäksi pihassa olevia luontorakenteita; kenttää, kaukaloa, kiipeilytelineitä sekä motoriikkasieniä käytettiin ahkerasti. Koulun pihassa kasvavien marjapensaiden sato korjattiin oppilaiden toimesta.

Ulko-opetuksen tavoitteena on, että oppilas kehittyä monipuolisesti huomioimaan luonnon moninaisuuden, kunnioittamisen ja monikäyttöisyyden niin koulutyössä kuin arjessa. Lisäksi omaksutaan opiskelemisen taito muuallakin kuin luokassa. Ulko-oppimistilanteita järjestyi lukuvuoden aikana useita ja näin ollen sille asetetut tavoitteet täyttyivät.

Toisena painopistealueena oli lukuinnostuksen parantaminen. Lukemista tapahtui säännöllisesti yksin sekä ryhmässä. Lisäksi lukemiseen innostettiin erilaisten projektien avulla. Opettaja luki myös luokassa oppilaille ääneen. Kirjaston kanssa tehtiin yhteistyötä kirjaston ja perusopetuksen yhteistyösuunnitelman lisäksi myös muuten. Kirjoja lainattiin koululle. Lisäksi 3.-6.luokkien oppilaille koulun vanhempainyhdistys hankki LukuTähti- lisenssit. Tämä opetusmateriaali oli apuna oppilaiden lukutaidon vahvistamisessa omassa tahdissa. 1.-2.luokassa vieraili Lukumummo kerran viikossa.

Vihteljärven koulun painopistealueet lv. 2026 – 2027

Painopistealueen *Ruokailoa ja Virtaa!* tavoitteena on vahvistaa oppilaiden ruokailoa, lisätä ymmärrystä ravitsevan ruoan ja säännöllisen syömisen merkityksestä sekä tukea kokonaisvaltaista hyvinvointia ja arjen jaksamista. Kouluruoan arvostusta ja kodin sekä koulun välistä yhteistyötä lisätään valokuvaamalla oppilaiden lautasmallin mukaisia kouluruoka-annoksia muutamia kertoja ja lähettämällä kuvia kotiin huoltajille tutustuttavaksi. Terveellistä ravitsemusta, arjen aktiivisuutta ja monipuolista liikuntaa käsitellään elämyksellisesti teemapäivissä, joita järjestetään yhteistyössä Marttojen sekä koulu PT:n kanssa.

Oppimista viedään myös luokahuoneen ulkopuolelle syksyisellä marjaretkellä lähiluontoon sekä valmistamalla retkiruokaa ulkoilmassa retkitaitoja syventäen. Lukuvuoden on tarkoitus huipentua keväällä yhteiseen retkeen paikalliseen opetusravintolaan, jossa harjoitellaan ravintolakulttuuria ja nautitaan juhlavammasta ruokailuhetkestä yhdessä.

Yhdessä liikkuen ja toimien ykkösestä kuutoseen- painopistealueen tavoitteena on rakentaa vahvaa kouluympäristöä ja sujuvaa yhteistoimintaa liikkuen ja toimien yli luokkarajojen aina 1. luokalta 6. luokalle saakka. Toiminnassa harjoitellaan säännöllisesti yhdessä toimimista, eri-ikäisten kanssa opiskelemista sekä toisten huomioimista ja arvostamista oppi – ja välitunneilla.

Yhteisöllisyyden, turvallisuuden ja liikunnallisen elämäntavan vahvistamiseksi yhteistyötä tehdään tiiviisti koulukuraattorin, koulu PT:n sekä Turvallisen Pohjois-Satakunnan koordinaattorin kanssa. Heidän asiantuntemustaan hyödynnetään ryhmäytymisessä, kaveritaitojen vahvistamisessa ja turvallisen ilmapiirin rakentamisessa mm. liikunnan kautta.

Luokkarajat ylittävän työskentelyn kautta oppilaat oppivat ottamaan vastuuta, auttamaan eri-ikäisiä koulukavereita ja toimimaan luontevasti osana koko koulun yhteisöä. Taitoja laajennetaan myös luokkahuoneen ulkopuolelle harjoittelemalla hyviä käytösmalleja, turvallista liikkumista ja vastuullista toimintaa erilaisissa oppimisympäristöissä sekä koulun ulkopuolella retkeiltäessä ja vierailuilla. Yhteisen tekemisen kautta vahvistetaan jokaisen oppilaan turvallisuuden tunnetta, ryhmään kuulumista ja kykyä toimia joustavasti erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa.

KANKAANPÄÄN KAUPUNKI

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA VUOSISUUNNITELMA, YHTEENVETOLOMAKE B-osa

KOULU: POHJANLINNAN KOULU Lukuvuosi: 2026-2027

Koulun toiminta-ajatus:

Pohjanlinnan koulun tavoitteena on, että oppilas saa perusopetuksen päättötodistuksen. Hänellä on vahva pohja jatko-opintoihinsa sekä valmiuksia sitoutua yhteiskunnan jäseneksi, tuntien vastuuta toisista ihmisistä, itsestään ja ympäristöstään.

Koulun toiminta ja toimintakalenteri

- Pohjanlinnan koulussa noudatetaan [Kankaanpään kaupungin perusopetuksen opetussuunnitelmaa](https://pohjanlinna.kankaanpaa.fi/). Syksystä 2019 lähtien kaikki luokka-asteet ovat siirtyneet opiskelemaan uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Koulun järjestyssäännöt ja koulutyön käytännöt on koottuna koulun nettisivulle <https://pohjanlinna.kankaanpaa.fi/>
- Pohjanlinnan koulussa toimii kolme liikuntaluokkaa (7B, 8B ja 9B) ja joustavan perusopetuksen luokka JOPO® luokilla 8-9. Koulussa on myös kolme pienluokkaa ja kolme osa-aikaista erityisopettajaa. Koulussa toimii myös tukiluokka (vuosiluokkiin sitomaton opetus) sekä lastensuojelulaitoksen yksikkö Pysäkki. Lisäksi on kaksi valmistavan opetuksen ryhmää. Lakimuutoksen myötä mahdollistuu myös valmistavan opetuksen lisäopetuksen tarjoaminen. Lukuvuodeksi 2026-27 on palkattu päätoiminen S2-opettaja. Vuosittain on haku myös musiikkipainotteiselle luokalle.
- Erityisopetusjärjestelyissä ja koulutyön tuessa noudatetaan 1.8.25 voimaan tullutta uutta tuen mallia. Pohjanlinnan koulussa toimii venäjän kielen kerho.
- Koulu ja kodin välinen tiedotus tapahtuu Wilman ja koulun nettisivujen kautta. Jokaiselle luokka-asteelle järjestetään vanhempainilta syksyllä. Seitsemännen ja kahdeksannen luokan oppilaille ja huoltajille luokanvalvoja pitää vanhempien vartit. Huoltaja- ja yhteistyöpalavereja pidetään tarvittaessa.
- Koulussa toimii oppilaiden huoltajista koottu vanhempainyhdistys.
- Toimintakalenterissa on kuvattuna koulutyön poikkeuspäivät ja tapahtumat (liitteenä ja koulun nettisivuilla)
- Päivittäisen työajan mahdolliset poikkeukset: Opettajien yhteiset koulutuspäivät, kaupungin erilaisiin projekteihin kuuluvat päivät ja koulutyön suunnittelupäivät, koulun opintoretki- ja teemapäivät.

Koulun oppitunnit ja kellonsoittoajat

Pohjanlinnan koulussa noudatetaan seitsentuntista lukujärjestystä. Tuntien alkamis- ja päättymisaajat ovat seuraavat:

Oppitunnit: ensimmäinen ruokailu		Oppitunnit: toinen ruokailu	
1.	klo 8.15-9.05	1.	klo 8.15-9.05
2.	klo 9.10-9.55	2.	klo 9.10-9.55
3.	klo 10.10-10.55	3.	klo 10.10-10.55
	ruokailu klo 10.55-11.25	4.	klo 11.00-11.45
4.	klo 11.25-12.10		ruokailu klo 11.45-12.15
5.	klo 12.15-13.00	5.	klo 12.15-13.00
6.	klo 13.15-14.00	6.	klo 13.15-14.00
7.	klo 14.05-14.50	7.	klo 14.05-14.50

Ensimmäinen tunti on viisi minuuttia muita pidempi, koska sen alussa on päivänavaus. Välitunnit klo 9 ja klo 14 ovat viiden minuutin siirtymävälitunteja, joiden aikana ei mennä ulos vaan ainoastaan siirrytään seuraavaan opetustilaan. Jos kuudes ja seitsemäs tunti ovat samaa ainetta, tunnit voidaan pitää ilman välituntia, jolloin koulupäivä päättyy noin viisi minuuttia aiemmin.

VÄLITUNNIT:

09.05 - 09.10

09.55 - 10.10

10.55 - 11.00

12.10 - 12.15

13.00 - 13.15

14.00 - 14.05

Koulutyön yleinen järjestäminen

- Noudatetaan Kankaanpään kaupungin sivistyslautakunnan 2016 vahvistamaa opetussuunnitelmaa sekä sivistyslautakunnan 14.10.2025 hyväksymää tuntijakoa.
- Noudatetaan yksilöllistettyä opetussuunnitelmaa (POL17§), kun yleinen opetussuunnitelma ei ole oppilaan iän, kyvyn tai taidon mukaan tarkoituksenmukaista (POL 3§). Asia kirjataan oppilaan tukilomakkeeseen.
- Oppilaan opetusjärjestelyt pyritään järjestämään oppilaan tarpeen ja tilanteen mukaan.

Oppituntien ulkopuoliset toiminnot:

- Aamunavaukset toimitetaan perusopetusasetuksen 6 §:n mukaisesti.
- Maksuton aamupala tarjolla klo 7.45-8.15 ja maksullinen välipala klo 13-13.15.
- Välituntivalvonta (liite 2) tapahtuu listan valvontajärjestyksen mukaisesti. Valvonnassa on mukana myös koulunkäynninohjaajia.

- Koulun turvallisuus- ja kriisisuunnitelmat päivitetään lukuvuosittain.

Oppilashuolto ja kouluterveydenhuolto:

- Oppilashuolto- ja kouluterveydenhuoltopalvelut ovat vuoden 2023 alusta lähtien olleet Satakunnan hyvinvointialueen järjestämiä.
- Kouluterveydenhoitaja on Anni-Emilia Rintamäki. Vastaanotto ilman ajanvarausta (= avoin vastaanotto) ma-pe klo 11.30–12.30, muuna aikana ajanvarauksella. Yhteystiedot löytyvät koulun nettisivuilta.
- Koululla toimii oma hyvinvointiryhmä, joka kokoontuu keskiviikkoisin joka toinen viikko. Koulun hyvinvointiryhmään kuuluvat koulun rehtori, apulaisrehtori, kouluterveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, koulusosionomi, koulu PT, oppilaanohjaaja sekä kutsuttaessa luokkien, oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ja eri sidosryhmien edustajia.
- Koulun kanssa yhteistyötä kasvatus- ja oppilashuoltotehtävässään tekevät lisäksi sosiaalitoimi ja perheneuvola sekä nuorisopsykiatrian Kankaanpään yksikkö. Lisäksi toimitaan yhdessä mm. seuraavien sidosryhmien kanssa: Kankaanpään srk, kaupungin vapaa-aika-, liikunta- ja nuorisotoimi, Sataedu, kankaanpääläiset yrittäjät ja poliisi.
- Koulussa toimii sopu-tiimi ehkäisemässä ja selvittämässä koulukiusaamista.
- Koulussa toimii koulukuraattori, koulusosionomi, koulupsykologi (yhteinen Kangasmetsän koulun kanssa) sekä psykiatrinen sairaanhoitaja. Lisätietoa toiminnasta koulun nettisivuilta.
- Move-hankkeeseen on palkattu koulu PT lukuvuodeksi 2026-27.
- Työsuunnitelma on hyväksytty opettajain kokouksissa 11.8. ja 24.8.26

LUKUVUODEN 2026-27 PAINOPISTEET

1. **Suvaitsevaisuus.** Pohjanlinnan koulussa on noin 50 maahanmuuttajataustaista oppilasta. Tavoitteena on toisten ihmisten arvostaminen ja huomioiminen riippumatta heidän etnisestä tai uskonnollisesta taustasta sekä ulkonäköön, terveydentilaan, kotitaustaan ym. liittyvistä seikoista. Ryhmätyksillä, ryhmäjoilla, integroinnilla sekä teemaviikoilla ja päivillä (esim. Hyvän käytöksen viikko) pyritään lisäämään suvaitsevaisuutta. Puututaan välittömästi epäasialliseen käytökseen ja kiusaamiseen.
2. **Liikunnallisuus.** Liikunnallisen elämäntavan merkitystä korostetaan opetussuunnitelmassa. Vähän liikkuvien oppilaiden määrä on huolestuttavan suuri, mikä ilmenee esim. Move-testeissä ja kouluterveyskyselyssä. Viime lukuvuonna alkanut koulu PT -toiminta sai hankerahoituksen myös lukuvuodelle 2026-27 (Perusopetus liikkeelle Kankaanpäässä). Pohjanlinnan koulun toimenpiteet liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi näkyvät koulu-PT ja Liikkuva koulu -toiminnassa. Ympäri vuotiseen liikunnan edistämiseen hyödynnämme koulu-PT:n suunnittelemaa Liikunnallisen toimintakulttuurin vuosikelloa, jossa painopisteet vaihtelevat kuukausittain (toiminnallinen oppiminen, aktiiviset koulumatkat, aktiiviset välitunnit, taukoliikunta ja yhteisöllisyys ja osallisuus). Vuosikellon toteuttamisessa, kuten välituntitoiminnan lisäämisessä, hyödynnämme koulu-PT:n lisäksi vertaisliikuttajia, eli Liikkureita. Koulu-PT tekee myös liikuntaneuvontaa koulupäivän aikana ja sen yhteydessä, jotta erityisesti liian vähän terveytensä ja hyvinvointinsa kannalta liikkuvat nuoret saataisiin aktivoitua liikkumaan. Liikkureille järjestetään koulutus. Lukuvuoden alussa saatiin koulun piha-alueelle välituntiliikuntavälinevarasto. Pohjanlinnan koululta on myös edustaja Fiksusti kouluun -

työryhmässä, jonka yksi tavoite on liikunnallisuuden lisääminen myös koulumatkoihin. Liikuntaluokkatoimintaa jatketaan.

3. **Turvallinen oppimisympäristö.** Päivitetään varautumis- ja turvallisuussuunnitelmat sekä järjestyssäännöt. Huolehditaan, että riittävä määrä henkilöstöä on käynyt hätäensiapukurssit. Tarkistetaan ensiapuvälineistö. Pidetään turvallisuuteen liittyviä tiedotustilaisuuksia ja harjoituksia (esim. poistumisharjoitus). Kiusaamisen vastainen Soputiimi jatkaa toimintaansa.

ARVIO LUKUVUODEN 2025-2026 PAINOPISTEIDEN TOTEUTUMISESTA

Lukuvuoden painopisteet olivat

1. Suvaitsevaisuus. Tavoitteena oli toisten ihmisten arvostaminen ja huomioiminen riippumatta heidän etnisestä tai uskonnollisesta taustasta sekä ulkonäköön, terveydentilaan, kotitaustaan ym. liittyvistä seikoista. Koulun alussa järjestettiin erityisesti seiskaluokkalaisille ryhmäytys, jossa teemana oli kaveritaidot. Integroitiin esim. maahanmuuttajataustaiset oppilaat mahdollisimman moniin eri luokkiin. Pidettiin teemaviikko, missä korostettiin hyvä käytöstä.

2. Liikunnallisuus. Lukuvuodeksi 2025-26 saatiin palkattua koulu PT valtion hankerahoituksella (Move! polku Kankaanpäässä). Koulu PT järjesti etenkin vähän liikkuville oppilaille henkilökohtaisia tapaamisia sekä teki henkilökohtaisia liikuntasuunnitelmia. Välituntiliikuntatoimintaa laajennettiin osin em valtionavustuksen turvin. Hankittiin lisää välineistöä, järjestettiin erilaisia tempauksia ja tapahtumia (esim. liikuntapäivä ja Amazing Race). Liikuntaluokkatoiminta jatkui (kolme luokkaa)

3. Digitaidot. Koulussa toimii kaksi digitutoria, jotka tukevat erityisesti opettajia tietotekniikkaan liittyvissä kysymyksissä. Järjestettiin koulun alussa seiskaluokkalaisille tietotekniikkaan (tietokoneet, ohjelmistot) perehdytys. Osallistuttiin tekoälykoulutuksiin ja perehdytettiin oppilaita ei oppiaineiden tunneilla tekoälyn käytön pelisääntöihin, mahdollisuuksiin ja uhkiin.